

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	1/123



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

**İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2026-2030
STRATEJİK PLAN RAPORU**

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
Arş. Gör. Abdulhalim Hassun Araştırma Görevlisi İlahiyat Fakültesi Kalite Birim Sorumlusu	Doç. Dr. Fatih Zengin İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Abdullah Hikmet Atan İlahiyat Fakültesi Dekanı

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	2/123

TABLÖLERiii

DEKAN SUNUMU.....iv

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN 6

A. Misyon6

B. Vizyon.....6

C. Temel Değerler6

D. Amaç ve Hedefler.....6

E. Temel Performans Göstergeleri8

2. GİRİŞ 9

A. Stratejik Planın Amacı9

B. Stratejik Planın Kapsamı9

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları9

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 10

A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu.....10

B. Strateji Geliştirme Kurulu.....10

C. Stratejik Planlama Ekibi11

D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı11

4. DURUM ANALİZİ 13

A. Kurumsal Tarihçe13

C. Üst Politika Belgelerinin Analizi17

D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....20

E. Paydaş Analizi21

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
Arş. Gör. Abdulhalim Hassun Araştırma Görevlisi İlahiyat Fakültesi Kalite Birim Sorumlusu	Doç. Dr. Fatih Zengin İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Abdullah Hikmet Atan İlahiyat Fakültesi Dekanı

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	3/123

F. Kuruluş İçi Analiz	26
G. Akademik Faaliyetler Analizi	39
H. Yükseköğretim Sektörü Analizi	42
İ. Sektörel Yapı Analizi	47
J. GZFT Analizi	49
K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	52
5. GELECEĞE BAKIŞ	54
A. Misyon	54
B. Vizyon	54
C. Temel Değerler	54
D. Üniversite Politikaları	54
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	57
B. Başarı Bölgesi Tercihi	57
C. Değer Sunumu Tercihi	57
D. Temel Yetkinlik Tercihi	58
7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	61
A. Amaçlar ve Hedefler	61
B. Hedef Kartlar	64
8. MALİYETLENDİRME	84
9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	85

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
Arş. Gör. Abdulhalim Hassun Araştırma Görevlisi İlahiyat Fakültesi Kalite Birim Sorumlusu	Doç. Dr. Fatih Zengin İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Abdullah Hikmet Atan İlahiyat Fakültesi Dekanı

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	4/123

TABLolar

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri	8
Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu (İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu)	11
Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi	12
Tablo 4: Stratejik Plan Hazırlık Programı	12
Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu	15
Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu	19
Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi	22
Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu	23
Tablo 9: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	24
Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi	25
Tablo 11: İlahiyat Fakültesi Organizasyon Şeması	28
Tablo 12: Personel Tablosu	29
Tablo 13: Akademik Personel Sayısı	29
Tablo 14: İdari Personel Sayısı	30
Tablo 15: Bölüm Bazda Akademik Personel Dağılımı	30
Tablo 16: Öğrenci Sayıları	31
Tablo 17: Yıllara Göre Öğrenci Analizi	32
Tablo 18: Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	33
Tablo 19: Yıllara Göre Dezavantajlı Öğrenci Sayıları	33
Tablo 20: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar	35
Tablo 21: Fakülte Yapı Alan Dağılımı	36
Tablo 22: Merkezi Yerleşke Mülkiyet Durumu	36
Tablo 23: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Merkezi Derslik Binasında Bulunan Mevcut Mesleki Eğitim Laboratuvar Alan Dağılımı	36
Tablo 24: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve İlahiyat Fakültesi Kullanımında Olan Yazılımlar	37
	iv

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	5/123

Tablo 25: Mevcut Laboratuvar Cihaz Sayısı	38
Tablo 26: Kütüphane Kaynakları	39
Tablo 27: Abone Olunan Veri Tabanları	39
Tablo 28: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları	39
Tablo 29: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi	40
Tablo 30: Akademik Faaliyetler Analizi	40
Tablo 31: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	44
Tablo 32: Sektörel Yapı Analizi	48
Tablo 33: GZFT Analizi	50
Tablo 34: GZFT Stratejileri	52
Tablo 35: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu	53
Tablo 36: Değer Sunumu Belirleme	59
Tablo 37: Sorumlu Birim	64
Tablo 38: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri	80

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	6/123

DEKAN SUNUMU

Üniversiteler, belli bir hedefi sağlayacak bilgileri vermek, ders okutmak anlamındaki öğretim ile bir şeyi en mükemmel derecesine ulaşıncaya kadar adım adım inşa etmenin karşılığı olan eğitimi, en üst seviyede gerçekleştirmesi beklenen kurumlardır. Bu bağlamda, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, dinî ilimler alanında nitelikli eğitim ve araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuş ve 1 Ağustos 2024 tarihli ve 8785 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile “İlahiyat Fakültesi” adını alarak, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında bu isimle faaliyetlerine devam etmiştir.

Fakültemiz, kuruluşundan itibaren akademik kadrosunu güçlendirme ve eğitim kalitesini artırma yönünde önemli adımlar atmıştır. Öğrencilere Arapça ve klasik İslam bilimleri başta olmak üzere geniş bir müfredat sunulmakta olup, mezunların Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve çeşitli akademik kurumlarda istihdam edilmeleri hedeflenmektedir. Bu süreçte, fakültemizde gerçekleştirilen eğitim ve öğretimin kalitesi, çağın gerisinde kalmayarak kendisini geliştirmeye ve yetiştirmeye gayret eden hevesli, meraklı ve çalışkan öğrencileri keşfetme ve onların içlerindeki cevheri ortaya çıkarma misyonunu hakkıyla yerine getiren donanımlı ve işine tutkuyla bağlı öğretim üyelerinin samimi çalışmaları sayesinde ortaya çıkmaktadır.

Fakültemizin, İlahiyat gibi gerçekten önemli bir sahaya hitap ediyor olması, insanın değeriyle mütenasip çalışmalar yapmamızı gerekli kılmakta ve bizlere ağır sorumluluklar yüklemektedir. Dolayısıyla hedefimiz; çağını yakalamış, eğitilmiş, kültürlü, münevver, sahasına hâkim, mutlu, huzurlu, etrafına sevgi ve kardeşlik saçan fertler yetiştirmektir. Bu doğrultuda, gelişen akademik kadromuz, araştırma faaliyetlerimiz ve öğrenci odaklı eğitim anlayışımızla Türkiye’de ilahiyat alanındaki önemli eğitim kurumlarından biri olma yolunda emin adımlarla ilerlemekteyiz.

Çıkkılan bu yolda yılmadan, yorulmadan, özveriyle gerçekleştirilen çalışmalar sonucu, beklenenin üzerinde müspet neticeler alınacağına inancım tamdır. Fakültemizin vizyonu doğrultusunda, sadece güzel Türkiye’imiz değil tüm dünyamız, bu misyona sahip ve onu hakkıyla yerine getirecek olan biz İlahiyat mensuplarını hasretle beklemektedir.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	7/123

Şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırladığımız strateji planımızın tüm aşamalarında emeği geçen çalışanlarımıza, iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür eder, 2026-2030 Strateji Planının hem üniversitemize hem de fakültemize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Abdullah Hikmet ATAN
İlahiyat Fakültesi Dekanı

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	8/123

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

İlahiyat alanının temel kaynaklarını orijinalinden okuyup etüt edebilecek bir dil yeterliğinin yanı sıra, onlardan hareketle yapılmış itikadi, fıkhi ve ahlaki çıkarımlar etrafında oluşmuş farklı yaklaşımların özünü kavramaya elverişli bilimsel ve terminolojik donanımına sahip, geçmişin ilim, fikir, edebiyat ve sanat müktesebatını hazmetmiş, günümüz felsefi, entelektüel, edebi ve sanatsal düşünce akımlarından haberdar, geçmişe dair birikimini bugün ve gelecek tasavvurlarıyla harmanlayabilme istidadını haiz öğrenim çıktılarının mümessili olmak.

B. Vizyon

İlahiyat alanında yurt içinde öncü, uluslararası bilimsel platformlarda adından söz ettiren akademik bir kurum kimliği yansıtmak.

C. Temel Değerler

- ❖ Bilimsellik ve araştırma odaklılık
- ❖ Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- ❖ Milli ve insani değerlere saygı
- ❖ Sürdürülebilirlik
- ❖ Uluslararasılaşma
- ❖ Öğrenci odaklılık
- ❖ Katılımcılık

D. Amaç ve Hedefler

A.1: Kalite Geliştirme Çalışmalarının Desteklenmesi ve Sürdürülmesi

H.1: Bilimsel standartlarda kaliteye dayalı bir akademik kültür geliştirmek.

H.2: Kalite çalışmalarının kurumun bütün bileşenlerine yayılması için faaliyetler düzenlemek.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	9/123

H.3: Kurumun ortak bir akademik kültüre sahip olması için sürdürülebilir bir yönetim sistemini geliştirmek.

H.4: Akademik kültürün kurumda sürdürülen eğitime yansıtılarak gelenekselleştirmesi.

A.2: Evrensel Standartlarda Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Sürdürmek

H.1: Lisans ve lisansüstü düzeyde farklı disiplinlerde donanımlı eğitimciler yetiştirmek.

H.2: Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları, Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında dini bilgiye sahip aynı zamanda bunu aktarabilen bir eğitim anlayışı geliştirmek.

H.3: Eğitim bilimleri alanında öğretmenlik bilgi ve becerilerini kavrayan ve bunları bir yaşamlarındaki alışkanlıklarına aktarabilen bir eğitim ortamı hazırlamak.

H.4: Uluslararası güncel eğitim faaliyetleri ve yaklaşımlarını takip etmek.

A.3: Araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaları, kurumun tamamında benimsetmek ve güvence altına almak

H.1: Uluslararası ölçekte daha nitelikli yayınlar hazırlama.

H.2: SCIE, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamında taranan dergilerde yayın sayısını arttırmak.

H.3: Ulusal/uluslararası değerlendirme ölçütlerine göre araştırma kapasitesinin arttırılması.

H.4: Yönetim ve idari işleyişte görev, yetki ve sorumluluklar ile iş akış süreçlerinin tanımlanarak güvence altına alındığı bir yapı oluşturulmak.

A.4: Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

H.1: Fakülte olarak öğrencilerin kültür, sanat ve sosyal alanlarda toplumsal gelişmeye katkı sunacak niteliğe ulaşmak.

H.2: Paydaşlarla iş birliği ve koordinasyonun geliştirilmesi.

H.3: Öğrenci buluşmaları, mezun buluşmaları, paydaş buluşmaları kapsamında çalışmalar gerçekleştirmek.

H.4: Uygulamalı eğitimlerin paydaş kurumlar tarafından desteklenmesini sağlamak.

A.5: Kurum İçin Belirlenen Hedeflerin Gerçekleştirilmesinin Etkin Takibi

H.1: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçların performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmesi, paydaşların görüşlerinin alınması ve izlem

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	10/123

sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmesi.

H.2: Akademik ve idari personele yönelik anket çalışmalarının yapılması

H.3: Eğitim kurumları ve paydaş kurumların birbirlerini değerlendirmelerine imkân tanımak.

H.4: PUKÖ sürecinin tanımlanması ve uygulanması

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	11/123

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2026)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2030)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı sayısı *	20	35
PG.1.1.2. Fakülte'deki tüm bölümlerin akredite edilmesi*	0	1
PG.1.2.1. Uygulamaya çıkılacak birim sayısı*	0	1
PG.1.2.2. Uygulamalı eğitim alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)**	-	-
PG.1.2.3. Uygulamalı eğitim sorumlularının geri bildirimi için yapılan toplantı sayısı**	-	-
PG.1.3.1. Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar sayısı*	-	-
PG.1.3.2. Eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan sınıf sayısı*	4	15
PG.1.4.1. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına akademik ve bireysel gelişimlerine yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetleri düzenlemek ve kurum kültürünü geliştirmek **	1	5
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan yayın sayısı**	1	5
PG.2.1.2. Ulusal dergilerdeki (ULAKBİM, TR Dizin vb.) yayın sayısı**	30	60
PG.2.2.1. Dış kaynaklı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı**	1	3
PG.2.2.2. BAP tarafından desteklenen proje sayısı**	-	3
PG.2.2.3. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı**	-	1
PG.2.3.1. Araştırma ve eğitim amaçlı laboratuvarlardaki makine, teçhizat ve ekipman sayısı*	-	-
PG.2.4.1. Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik sayısı**	-	6
PG.3.1.1. Fakülte'de kalite güvence sistemine yönelik düzenlenen toplantı sayısı**	4	15
PG.3.2.1. Paydaşlarla organize edilen toplantı sayısı**	2	10
PG.3.3.1. Akademik ve idari personelin kişisel gelişimine yönelik seminer sayısı**	1	5
PG.3.4.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)**	80	90
PG.3.4.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)**	55	75
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı**	1	4
PG.4.2.1. Fakültemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı**	-	-
PG.4.2.2. Fakültemiz öğrencilerine yönelik organize edilen kişisel gelişim/kariyer günleri etkinliklerinin sayısı**	1	1
PG.5.1.1. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı**	0	0
PG.5.1.2. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı**	0	1
Fakültemizin öğretim elemanı sayısı*	20	35
Fakültemizin öğrenci sayısı*	120	320
Fakültemizin yabancı uyruklu öğrenci sayısı*	0	50

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	12/123

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	13/123

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen fakültemizin amaç ve hedeflerinin, güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsat ve tehditlerinin nesnel bir şekilde saptanıp, değerlendirilerek kaliteli bir kurumsal girişim sürecinin başlatılmasını ve sürdürülmesini sağlamaktır.

B. Stratejik Planın Kapsamı

2026-2030 döneminde, Fakültemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemleri kapsar.

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Kılavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanmıştır.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	14/123

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin stratejik plan çalışmaları Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğü tarafından gönderilen resmî yazı ile başlatılmış olup Stratejik Planlama Ekibi ile yürütülen çalışmalar sonucunda belirlenen amaç ve hedefler, Strateji Geliştirme Kurulu'nda karara bağlanarak Rektörlüğe ve Kalite Koordinatörlüğü'ne sunulmuştur. Sürecin tüm aşamaları İlahiyat Fakültesi Dekanlığı koordinasyonunda ve Stratejik Planlama Ekibi'nin desteğiyle tamamlanmıştır.

B. Strateji Geliştirme Kurulu

İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Abdullah Hikmet ATAN başkanlığında, İlahiyat Fakültesi'nin yetkililerinin katılımıyla teşkil edilen İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş, sorumlu oldukları bölümlerin stratejik planlama sürecine aktif katılımlarını sağlamış ve tartışmalı hususları görüşerek hazırlanan eylem planlarını Rektörlüğün onayına sunmuştur.

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu (İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu)

AD SOYAD	BİRİM
Doç. Dr. Fatih Zengin	BAŞKAN
Prof. Dr. Abdullah Hikmet Atan	ÜYE
Prof. Dr. Yusuf Yıldırım	ÜYE
Doç. Dr. Muhammed Emin Kızılay	ÜYE
Doç. Dr. Yahya Turan	ÜYE
Dr. Öğr. Üyesi Elif Özel	ÜYE
Dr. Öğr. Üyesi Hande Nur Bozbuğa	ÜYE
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif Bilici	ÜYE
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Türkmen	ÜYE
Öğr. Gör. Hakan Kutlu	ÜYE
Öğr. Gör. Mona Elsayed Emam	ÜYE
Arş. Gör. Ümmühan Arı	ÜYE
Arş. Gör. Abdulhalim Hassun	ÜYE
Muhammet Akdağ	ÜYE
Osman Tuzlu	ÜYE

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	15/123

C. Stratejik Planlama Ekibi

İlahiyat Fakültesi Dekanlığı koordinasyonunda, İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan hazırlık programını hazırlamış ve onaylanmak üzere Rektörlüğe ve Kalite Koordinatörlüğü'ne sunmuştur.

Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. Abdullah Hikmet Atan	İlahiyat Fakültesi (Başkan-Dekan Yardımcısı)
Prof. Dr. Yusuf Yıldırım	İlahiyat Fakültesi (Üye)
Doç. Dr. Fatih Zengin	İlahiyat Fakültesi (Üye)
Doç. Dr. Bilal Toprak	İlahiyat Fakültesi (Üye)
Doç. Dr. Muhammed Emin Kızılay	İlahiyat Fakültesi (Üye)
Doç. Dr. Yahya Turan	İlahiyat Fakültesi (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Elif Özel	İlahiyat Fakültesi (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Hande Nur Bozbuğa	İlahiyat Fakültesi (Üye)
Arş. Gör. Ümmühan Arı	İlahiyat Fakültesi (Üye)
Arş. Gör. Abdulhalim Hassun	İlahiyat Fakültesi (Üye)
Derya Aydın	İlahiyat Fakültesi (Üye-Öğrenci Temsilcisi)

D. 1-2026 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Programı Tablo 4'te gösterilmiştir.

Tablo 4: Stratejik Plan Hazırlık Programı

	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	Stratejik Plan hazırlama eğitimi	Kalite Koordinatörlüğü	22/06/2022
	İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu'nun oluşturulması	Dekan	02/02/2022
	Stratejik Plan bilgilendirmesi	İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Başkanı	22/06/2022

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	16/123

	İş takviminin (programının) oluşturulması	İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu	16/08/2022
	Fakülte Stratejik Planı'nın hazırlanıp Rektörlüğün onayına sunulması	Dekan	31/10/2022

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	17/123

DURUM ANALİZİ	Fakülte Stratejik Planı'nın yayınlanması	Kalite Koordinatörlüğü	
	Kurumsal tarihçe, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi, GZFT analizi	İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu	30/09/2022
GELECEĞE BAKIŞ	Misyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi	Dekan	30/09/2022
		İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu	10/10/2022
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi, temel yetkinlik tercihi	Dekan	10/10/2022
		İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu	22/08/2022
STRATEJİ GELİŞTİRME: Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi	Amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri	Dekan	22/08/2022
		İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu	31/08/2022
STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI		Dekan	31/08/2022
		İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu	28/10/2022
STRATEJİK PLANIN REKTÖRLÜĞE SUNULMASI		Dekan	28/10/2022
		İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu	31/10/2022
İZLEME VE DEĞERLENDİRME		İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu	31/10/2023

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	İlahiyat Fakültesi	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	18/123
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	19/123

4. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, dinî ilimler alanında nitelikli eğitim ve araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararı ve Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan’ın onayı doğrultusunda, 6 Şubat 2021 tarihli ve 31387 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak İslami İlimler Fakültesi adıyla kurulmuştur. Daha sonra, 1 Ağustos 2024 tarihli ve 8785 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile “İlahiyat Fakültesi” adını alarak eğitim-öğretim faaliyetlerine bu isimle devam etmiştir.

Fakültemiz, kuruluşundan itibaren akademik kadrosunu güçlendirme, müfredatını genişletme ve eğitim kalitesini artırma yönünde önemli adımlar atmıştır. Arapça ve klasik İslami ilimler başta olmak üzere geniş bir müfredat sunulmakta olup mezunların Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve akademik kurumlarda istihdam edilmeleri hedeflenmektedir. İlahiyat Fakültesi, öğrenci odaklı eğitim anlayışı ve güçlü akademik yapısıyla dinî ilimler alanında Türkiye’nin önde gelen eğitim kurumlarından biri olma yolunda ilerlemektedir.

B. Mevzuat Analizi

Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararı ve Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan’ın onayı doğrultusunda, 6 Şubat 2021 tarihli ve 31387 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak İslami İlimler Fakültesi adıyla kurulmuştur. Daha sonra, 1 Ağustos 2024 tarihli ve 8785 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile “İlahiyat Fakültesi” adını alarak eğitim-öğretim faaliyetlerine bu isimle devam etmiştir.

Fakültemizin görev ve sorumluluklarını, faaliyet alanlarını belirleyen ve düzenleyen yasal yükümlülüklerle ait mevzuat analizi Tablo 5’te sunulmuştur.

Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Lisans düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerini devam ettirmek	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 ve 44 üncü maddeleri	Öğrencilerin, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 4.	Eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli fiziki koşullar, altyapı ve

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	20/123

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır. Yeni Yönetmelik 26/03/2018 tarihli ve 30372 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Esasları; 24/04/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin 7/2 maddesi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 22 nci maddesinin (c) bendi ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 3 üncü ve 14 üncü maddeleri hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır

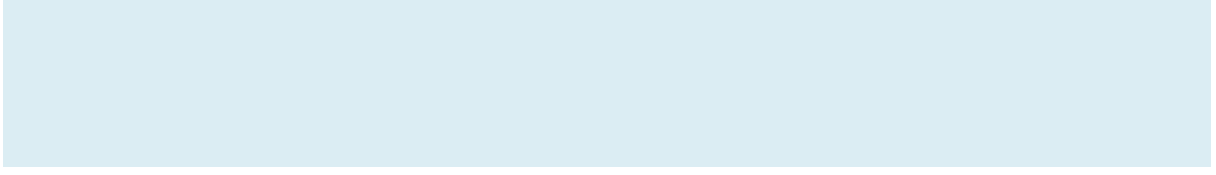
Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 21/01/2010 tarihli ve daha sonraki toplantılarında belirlenen Yurtdışından

Maddesinin önerdiği eğitim anlayışına uygun olarak yetiştirilmesi için uygun fiziki, teknik ve sosyal altyapının ve amaca yönelik harcanmak üzere gerekli ve yeterli miktarda mali kaynağın eksikliğidir.

Lisans eğitim-öğretim süreçleri mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

donanımın sağlanmasına, nitelikli akademik ve idari personel sayısının artırılmasına, öğrenci sayısının fazlalığı konusunda iyileştirmeler yapılmasına, teknolojik ve dijital çağı destekleyen yeni ve farklı eğitim ve öğretim ortamları oluşturulmasına gereksinim bulunmaktadır.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPIR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	21/123



	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	22/123

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
	Öğrenci Kabulü Esaslarına dayanılarak hazırlanmıştır. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Disiplin Yönetmeliği “2547 sayılı Kanun “öğrencilerin disiplin işleri” yan başlıklı m. 54’te öğrenci disiplin soruşturmasına ilişkin temel esaslar alınarak belirlenmiştir.		
Bilimsel araştırma yapmak ve akademik yayın sayısını artırmak ve topluma katkı sunmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. maddesinde belirtilen hedeflerin kalkınma planları ile uyum içerisinde, Türk toplumunun yaşam kalitesini yükseltecek çalışmaların üretilmesi, üniversitenin ve kamunun yararına uygun kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliğine gidilmesi, bölgesel ve ulusal kalkınmanın sağlanması gerekliliği. Öğrencilere günümüzün değil geleceğin eğitim anlayışıyla bilgi aktarımının yapılabileceği fiziki, teknik, sosyal ve bilimsel altyapının ve bilgiyi aktaracak yeterli sayıda nitelikli personelin eksikliği.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. maddesinde belirtilen hedeflerin uygulanması konusunda, gerekli altyapının oluşturulması ve nitelikli personel istihdamının gerçekleştirilmesi için istemlerin yapılması; üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi; tanınırlığın artması ve çeşitli bilimsel yayın ve çalışmalara altyapı ve destek sağlanması için ulusal ve uluslararası projelere başvuruların artırılması; öğretim elemanı ve öğrencilerin teşvik edildiği mekanizmaların ve araştırma laboratuvarlarının artırılması ve toplumu ilgilendiren çalışmaların artırılması gerekmektedir.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	16/123

Diğer Yasal Yükümlülükler;

İlahiyat Fakültesi faaliyetlerini gerçekleştirirken, aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuata da bağlı kalmakla yükümlüdürler.

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu,
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu,
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu,
- 3843 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması hakkında Kanun,
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun,
- 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu,
- 4735 Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu,
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu,
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun,
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu,
- Damga Vergisi Kanunu,
- 237 Sayılı Taşıt Kanunu,
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu,
- 5746 Sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun,
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu,
- 124 Sayılı Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	17/123

Hakkında Kanun Hükmünde Karamame,

- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- 78 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı,
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği,
- Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik,
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanlarına Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar,
- Yüksek Öğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği,
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik,
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği,
- Faaliyet ve Hizmetlerimizi İlgilendiren Diğer Mevzuat.

C. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Ülkemizin 2053 hedefleri doğrultusunda hazırlanan On İkinci Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra, hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. İlgili planda, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne,

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	18/123

teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	19/123

Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üniversite üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir. Üniversitemizin Stratejik Planının geçerli olacağı 2026-2030 tarihleri arasında doğrudan ilgilendiren üst politika belgeleri fakültemize uyarlanarak Tablo 6’da sunulmaktadır.

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 363	İlaç ve tıbbi cihaz sanayiinde TÜSEB yetkinlikleri artırılarak Ar-Ge, üretim ve eğitim faaliyetleri yanında Start-Up’ları fonlayacak, simülasyon merkezleri oluşturacak, gerektiğinde şirket yapısıyla diğer şirketlerle ortaklıklara girecek, sağlık vadisi ve sağlık teknolojileri geliştirme bölgesi oluşturmada liderlik yapacak ve ihracat odaklı daha yüksek katma değerli ürünler geliştirilmesini sağlayacaktır. Fakültemizde sağlık teknolojileri alanına yönelik nitelikli sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 418.2	Akademisyenlerin ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak, Ar-Ge ve yayım ilişkisi güçlendirecektir. Bu hedefin gerçekleştirilmesi amacıyla, fakülte öğretim elemanları üniversite tarafından ya da dış kurumlar tarafından düzenlenen eğitim programlarına katılım yönünde teşvik edilmektedir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılabilecektir. Fakültemize ayrılacak kaynakların artırılması yönünde girişimlerde bulunulacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 443.4	Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir. Bu alana yönelik fakültemizin bölümlerinde stratejik hedefler belirlenmiştir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 538	Kalkınma hedeflerine ulaşılmasında diğer bir önemli unsur sağlık hizmetleridir. Bu kapsamda bireylerin fiziksel, sosyal ve ruhsal açıdan iyilik halinde olmalarının sağlanması, yaşam kalitesinin yükseltilerek, ekonomik ve sosyal hayata aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının temin edilebilmesi için kaliteli sağlık hizmet sunumu hedeflenmektedir. Fakültemizde hedefi nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	20/123

**On Birinci Kalkınma
Planı**

Madde 545

Yaşlıların kendi tercihleri doğrultusunda bağımsız, aktif ve sağlıklı yaşayabildikleri, ekonomik ve sosyal hayatın içinde yer aldıkları bir ortam oluşturularak yaşlı nüfusun yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedeflenmektedir. Bu hedefe yönelik olarak da fakültemizin bölümlerinde ilgili dersler mevcuttur.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	21/123

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 547	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek fakültemizin temel amacıdır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 559.13	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunları sertifikalı eğitim programlarına teşvik etmeye katkı sağlamaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirecektir. Rektörlük ve YÖK tarafından fakülteye tahsis edilen kontenjanlar esas alınarak akademik personel ihtiyacı belirlenecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 579	Bulaşıcı olmayan hastalık risklerine yönelik olarak, sağlıklı yaşam tarzı teşvik edilecek; koruyucu ve tedavi edici hizmet kapasitesi geliştirilecek; çevre sağlığı, gıda güvenilirliği, fiziksel aktiviteye elverişli sahalarda sağlık okuryazarlığı, iş sağlığı ve güvenliği alanlarında sektörler ve kurumlar arası işbirliği ve koordinasyon artırılacaktır. Fakültemizin bölüm müfredatlarında bu alana yönelik dersler mevcuttur.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 579.1	Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesi için hareketli yaşam alışkanlıkları kazandırılmasına yönelik eğitim, kamu spotu, kampanyalar gibi bilinçlendirme faaliyetleri fakültemizin bölümleri tarafından yürütülecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 580	Birinci basamak sağlık hizmetlerine ayrılan kaynakların akılcı, etkin ve verimli kullanılması sağlanacaktır. Fakültemizin bölümlerinin müfredatında bu alana yönelik dersler mevcuttur.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 582	Evde sağlık hizmetleri yaygınlaştırılacak, başta kırsalda yaşayanlar olmak üzere yaşlılara sunulan sağlık hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması, yaşlılara yönelik koruyucu ve tedavi edici hizmetlerin güçlendirilmesi sağlanacaktır. Fakültemizin bölümlerinin müfredatında bu alana yönelik dersler mevcuttur.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 583	Acil sağlık, yoğun bakım, onkoloji, organ nakli hizmetleri gibi özellikli sağlık hizmetlerinin kapasitesi artırılarak hızı ve kalitesi yükseltilecektir. Fakültemizin bölümlerinin müfredatında bu alana yönelik dersler mevcuttur.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	21/123

On Birinci Kalkınma Planı	Madde 584	Sağlık hizmetinin kalitesinin geliştirilmesi için hizmet sunucularına yönelik akreditasyon sistemi kurulacak, klinik kalitenin takibi ve denetiminde standart ve etkili bir süreç oluşturulacak, klinik rehberlerin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
----------------------------------	-----------	--

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPIR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	20/123

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 585	Veri ve kanıta dayalı politika oluşturmada girdi olarak kullanılabilecek, bilimsel araştırma ve analizlerde kullanılmaya elverişli, uluslararası karşılaştırmalara olanak sağlayan kalite ve ayrıntıda veri üretimi sağlanacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 588	İlaç harcamalarının öngörülebilirliği ve sürdürülebilirliği artırılacak, harcamalarda etkinlik sağlanacaktır. Fakültemizin bölümlerinin müfredatında bu alana yönelik dersler mevcuttur.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 589	Ülkemizin sağlık turizmi alanında tanınırlığı ve tercih edilirliliği artırılacak ve sağlık turizmi hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecektir. Fakültemizin bölümlerinin müfredatında bu alana yönelik dersler mevcuttur ve bu alana yönelik nitelikli mezunların yetiştirilmesi hedeflenmektedir
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 590	Sağlık sisteminde hizmet sunucusu ve ödeyici rolleri, hizmet kalitesi, mali sürdürülebilirlik, denetim, performans başta olmak üzere daha etkin bir biçimde yerine getirilecek şekilde güçlendirilecektir. Fakültemizin bölümlerinin müfredatında bu alana yönelik dersler mevcuttur ve bu alana yönelik nitelikli mezunların yetiştirilmesi hedeflenmektedir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 603	Kadınlara sunulan sağlık hizmetleri iyileştirilip, farkındalık çalışmaları aracılığıyla sağlık bilincinin yükseltilmesi sağlanacaktır. Fakültemizin bölümlerinin müfredatında bu alana yönelik dersler mevcuttur.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 656	Yaşlılar için sağlık hizmetlerinin sunumu etkinleştirilecektir. Fakültemizin bölümlerinin müfredatında bu alana yönelik dersler mevcuttur ve bu alana yönelik nitelikli mezunların yetiştirilmesi hedeflenmektedir.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2011/104	Üniversitede yenilikçiliğin ve girişimciliğin tetiklenmesi amacıyla politika araçlarını geliştirmeye katkı sağlamak.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/102	Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmasına katkı sağlamak.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/101	Üniversitelerin Ar-Ge stratejilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması.

D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	21/123

belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 7’de gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	22/123

Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Eğitim- Öğretim	1. Lisans Eğitimi
B- Araştırma, Geliştirme ve Topluma Katkı Sağlama	1. Bilimsel yayınlar/ (makale/kitaplar vb.) 2. Kongre/sempozyum/webinar vb. (düzenleme ve katılım) 3. Ulusal ve uluslararası işbirliği protokolleri 4. Yayın/proje/patent/ödül teşvik programları
C-Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler	1. Düzenlenen Etkinlikler
D- Toplumla İlişkiler ve Uluslararası İlişkiler	1. Sosyal sorumluluk çalışmaları 2. Uluslararası hareketlilik

E. Paydaş Analizi

Paydaşlar, fakültemiz faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle fakültemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu konu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu’nda, “Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” şeklinde belirtilmiştir.

Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, sistematik şekilde analiz edilmesi ve bunların plana mümkün olduğunca yansıtılması amaçlanmıştır.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Bu bölümde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nin ilişkili olduğu, doğrudan ya da dolaylı etkisi olan kişi, kurum ya da kuruluşlar tanımlanmıştır.

Yapılan çalışmalar sonucunda, paydaşların öncelikle iç ve dış paydaş olarak iki kısma ayrılması uygun görülmüş, daha sonra fakültenin amaçlarını gerçekleştirmesi için Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı dikkate alınarak, her bir paydaşın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği Tablo 8’deki gibi belirlenmiştir. Tablo 9’da ise paydaş-ürün/hizmet matrisi verilmiştir.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	23/123

Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Rektörlük	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Bilgilendir
Diğer Fakülteler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Emekli Personel	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İzle
Öğrenciler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
SABAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK - TÜBA	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Örgütleri	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Et
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Birlikte Çalış
YÖK - Yüksek Öğretim Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İzle
Balıkesir Büyükşehir Belediyesi	Dış Paydaş	Orta	Orta	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Et
Bandırma Belediyesi	Dış Paydaş	Orta	Orta	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Et
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Et

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	24/123

Paydaşların Değerlendirilmesi

Tablo 9: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

	Eğitim- Öğretim	Araştırma			Sağlık Hizmeti			Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler	Toplumla İlişkiler ve Uluslararası İlişkiler	
Paydaşlar	Lisans Eğitimi	Bilimsel Yayınlar	Bilimsel toplantılar	İşbirliği protokolleri	Projeler	Danışmanlık Hizmetleri	Koruyucu Sağlık Hizmetleri	Düzenlenen Etkinlikler	Sosyal sorumluluk çalışmaları	Uluslararası hareketlilik
Rektörlük	✓							✓	✓	
Diğer Fakülteler		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Akademik Personel	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓							✓	✓	
Emekli Personel		✓	✓		✓	✓	✓		✓	
Öğrenciler	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
SABAK	✓		✓						✓	
TÜBİTAK-TÜBA		✓	✓		✓				✓	
Meslek örgütleri	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
Yurtiçi ve Yurtdışı	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓
Üniversiteler										
YÖK-Yüksek Öğretim Kurulu	✓								✓	
Mezunlar	✓	✓	✓		✓				✓	
Balıkesir Büyükşehir Belediyesi				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Bandırma Belediyesi				✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPIR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	25/123

Yerel Yönetimler			√	√	√	√	√	
Sivil Toplum Kuruluşları				√	√	√	√	√

Paydaşların değerlendirilmesi kapsamında hazırlanan etki/önem matrisi Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE Emekli personel Mezunlar	BİLGİLENDİR Rektörlük
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET Meslek örgütleri Sivil Toplum Kuruluşları Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Bandırma Belediyesi	BİRLİKTE ÇALIŞ Rektörlük Diğer Fakülteler Akademik Personel İdari Personel Öğrenciler TÜBİTAK-TÜBA Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	26/123

		YÖK - Yüksek Öğretim Kurulu Yerel Yönetimler
--	--	---

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	27/123

PAYDAŞ ANKETLERİ

Stratejik plan kapsamında iç ve dış paydaşların Üniversiteye dair görüş, değerlendirme, beklenti ve düşüncelerini belirlemek amacıyla anket çalışmasının yapılması Üniversitemizin Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunca kararlaştırılmıştır. Alınan bu karar doğrultusunda iç paydaşları oluşturan akademik personel ve idari personel ile dış paydaşları oluşturan öğrenci, üniversiteler, mezun öğrenciler ile kamu kurum ve kuruluşlarına Üniversitemizin Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından anketler hazırlanmıştır.

Dış Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Üniversite tarafından hazırlanan dış paydaş anketleri web ortamı ile Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden veya e-posta yoluyla fakültemiz ile paylaşılmaktadır. Paylaşılan anket linkleri Bölüm Başkanlıklarına ve paydaşlarımıza iletilmektedir. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü tarafından analiz edilmekte ve fakültemizle paylaşılmaktadır.

İç Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından iç paydaşlara yönelik hazırlanan anketler iç paydaşları oluşturan akademik ve idari personel için web ortamında uygulanmıştır. Anketin uygulanması birimlere bırakılmayıp, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu'nun gözetiminde tek elden yürütülmüştür. Bu anketlerin uygulanmasında kişilerin katılımı zorunlu tutulmayıp, katılımın, gönüllülük esasına dayalı olarak gerçekleşmesi sağlanmıştır.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	28/123

Fakültemizdeki bölümlerde her dönem sonu her bir ders ve dersi veren öğretim elemanı ile ilgili sorular içeren memnuniyet anketlerinin öğrenciler tarafından gönüllülük esasına dayanarak Google Forms aracılığıyla doldurulması istenmektedir. Formların sonuç raporları Bölüm Kalite Komisyonları tarafından raporlanmakta ve Bölüm Başkanlıklarına sunulmaktadır.

Paydaş Analiz Sonuçları

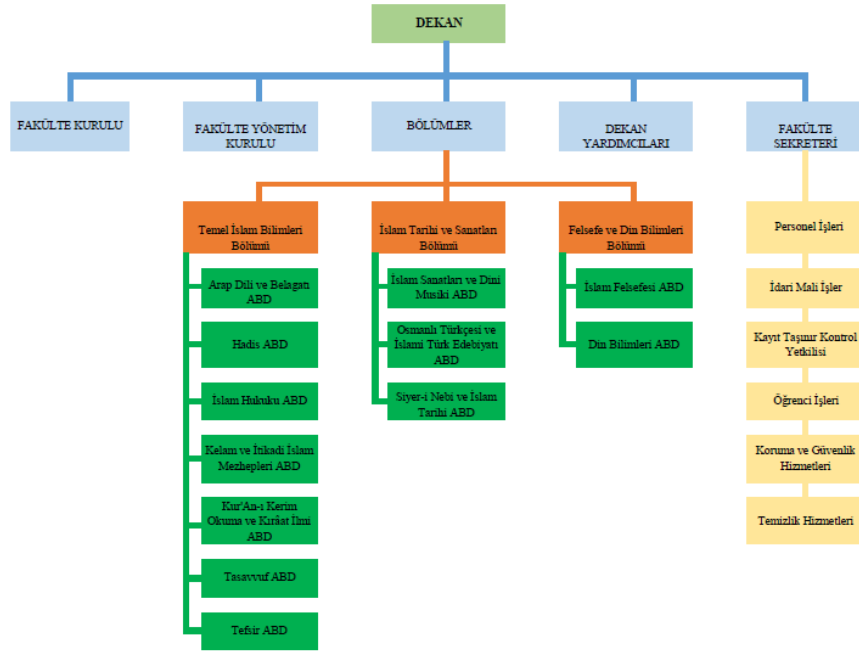
Üniversitemiz tarafından yapılan anketler düzenli olarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanmaktadır. 2026-2030 eğitim öğretim yılına yönelik uygulanan anket sonuçlarına göre öğrencilerimizin memnuniyet düzeyi %70 ve üzerindedir. Ayrıca 2026-2030 eğitim öğretim yılına yönelik uygulanan anket sonuçlarına göre bölüm bazında memnuniyet düzeyleri Beslenme ve Diyetetik Bölümü %70,87, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü %72,86, Hemşirelik Bölümü %71,04, Sağlık Yönetimi Bölümü %75,52, Sosyal Hizmet Bölümü %79,47 olarak kaydedilmiştir.

F. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak fakültenin mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Fakültemizin yönetim ve organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye göre belirlenmiştir. Fakültenin yönetim organları Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteridir. Fakültemizde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı Kanunlarda, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	29/123

Tablo 11: İlahiyat Fakültesi Organizasyon Şeması



	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	30/123

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde 2024 yılı itibarıyla 15 akademik personel, 2 idari personel ve 1 sözleşmeli işçi olmak üzere toplamda 18 personel görev yapmaktadır. Türkiye'nin en genç devlet üniversitelerinden olduğumuz için fakültemizde akademik ve idari personel sıkıntısı yaşanmaktadır. Ancak, fakültemizin kurulduğu günden bugüne akademik personel sayısındaki artış devam etmektedir. Tablo 12'de Fakültemizin personel sayısının yıllara göre dağılım verileri bulunmaktadır.

Tablo 12: Personel Tablosu

Personel Sınıfı	2022	2023	2024
Akademik Personel	9	11	15
657 Sayılı Kanuna Tabi Personel	1	1	2
Sözleşmeli İşçi	0	0	1
Genel Toplam	10	12	18

Tablo 13'de Fakültemizin son üç yılına ait akademik personel sayılarının dağılımı, ünvanları dikkate alınarak sunulmuştur.

Tablo 13: Akademik Personel Sayısı

Unvan/Yıl	2022		2023		2024		
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	
Prof. Dr.	0		1		2		
Doç. Dr.	3		2		3		
Dr. Öğr. Üyesi	5		6		6		
Öğr. Gör.	0		1		2		
Araş. Gör.	1		1		2		
Toplam	9		12		15		

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ			Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi			İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU			Rev. No / Tarih	00/...
				Sayfa sayısı	31/123

Tablo 14’de idari personel sayısı sunulmuştur. Tablo 15’te ise, 2022 yılı itibariyle bölüm bazda akademik personel dağılımına dair veriler yer almaktadır.

Tablo 14: İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2022		2023		2024	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Genel İdare Hizmetleri	1		1		2	
Yardımcı Hizmetler	0		0		0	
Sözleşmeli İşçi (Güvenlik)	0		0		0	
Sözleşmeli İşçi (Temizlik)	0		0		1	
Toplam	1		1		3	

Tablo 15: Bölüm Bazda Akademik Personel Dağılımı

Birim/Unvan/Cinsiyet	Profesör			Doçent			Dr. Öğr. Üyesi			Arş. Gör.			Öğr. Gör. (Ders Verecek)			Öğr. Gör. (Uyg. Birim)			T o p l a m
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	
Hemşirelik Bölümü	1		1	4		4	7		7	9	1	10	1	1	2				24
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü		1	1	1		1	4		4	4	1	5							11
Beslenme ve Diyetetik Bölümü		2	2	1		1	1	1	2	3	1	4	1		1				10
Genel Toplam	1	4	5	7	4	11	16	4	20	20	5	25	2	1	3				64

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	32/123

Eğitim ve Öğretim Analizi

Fakültemizde 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 122 lisans öğrencisi öğrenim görmektedir. Kontenjan başvuru doluluk oranımız %100'dür, orta ve uzun vadede aynı şekilde devam etmesi öngörülmektedir.

Tablo 16: Öğrenci Sayıları

İLAHİYAT FAKÜLTESİ	I. ÖĞRETİM		
	E	K	Toplam
HAZIRLIK SINIFI	38	12	50
1. SINIF	10	33	43
2. SINIF	5	27	32
TOPLAM			

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	33/123

Ayrıca Tablo 17’de, yıllar itibariyle fakültemize ilk defa kayıt yaptıran öğrencilerimizin cinsiyetlerine göre dağılımları bulunmaktadır.

Tablo 17: Yıllara Göre Öğrenci Analizi (Yeni Gelen Öğrenci Sayısı)

	2023-2024		
	K	E	T
LİSANS	33	20	53

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	33/123

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	32/123

Tablo 18: Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2023-2024
İlahiyat Bölümü	0

Tablo 19: Yıllara Göre Dezavantajlı Öğrenci Sayıları

	2023-2024
Dezavantajlı Öğrenci Sayısı	1

Tablo 18’de yıllara göre yabancı uyruklu öğrenci sayıları yer alırken, Tablo 19’da ise yıllara göre eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan dezavantajlı öğrenci sayılarının dağılımları yer almaktadır.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	33/123

Kurum Kültürü Analizi

İlahiyat Fakültesi, 2015 yılında kurulan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin kurum kültürünü benimsemiş, tecrübeli personel kadrosuyla kurum kültürü ve aidiyetini koruyarak varlığını devam ettirmiş, devamlı yenileme ve iyileştirme süreçleriyle gelişimini sürdürmüştür. Yeni kurulan bir kurum olarak oluşturulacak verimli, üretken ve kaliteyi önceleyen kurum kültürünün sürdürülmesi ve benimsenmesinin daha kolay olacağı öngörülmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde kurum kültürüne ilişkin temel tespitlerin yapılması, geliştirilecek yeni yaklaşımların çerçevesinin belirlenmesi için Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde çalışmalar başlatılmıştır. İlk veriler ışığında, üretken, paylaşımcı, verimli ve temel değerlere bağlı bir kurum kültürü geliştirmeye yönelik çalışmalara başlanmıştır.

Fakültemizin misyon, vizyon ve değerleri Üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleri ile uyumludur. Fakültemiz hem eğitim-öğretim hem de araştırma-geliştirme süreçleri açısından Üniversitemizin öğretim, araştırma politikası ile uyumlu bir yol izlemektedir. Fakültemizde, insana, çevreye ve etik değerlere en üst seviyede özen gösteren, bilgiyi ve teknolojiyi iyi kullanan, disiplinli, kendine güvenen, proje tabanlı ve takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştirmek temel hedeftir. Bu amaçla fakültemiz nitelikli eğitim-öğretim uygulamalarını, ihtiyaç odaklı bilgi teknoloji desteğini, kamu sektörleri ile iş birliğini içinde barındırmaktadır. Tüm akademik personel ve öğrenciler de süreçlere dahil olmakta ve aktif katılım sağlamaktadırlar. Kurum kültürünün tanımlanması için yararlanılan hususlar Tablo 20'de verilmiştir.

Fakültemizin her bir bölümünün Ulusal Akreditasyon Derneklerine stratejik plan döneminin sonuna kadar başvuru yapması hedeflenmektedir.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	34/123

Tablo 20: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar

TEMEL DEĞERLER
Katılım İlahiyat Fakültesi katılımcılık ve paylaşımcılık ilkeleri göz önünde bulundurularak stratejik planlarını şekillendirmiştir.
İş birliği Fakültede bulunan akademik personel hem kendi içinde hem de diğer fakülteler ile işbirliği içindedir. Üniversite ile ilişkiler üst yöneticiler ve koordinatörlükler tarafından sağlanmaktadır.
Bilginin yayılımı Bilgi paylaşımı ve yayılımı, elektronik yazışma sistemleri kullanılarak fakültenin web sitesi, e-posta, kısa mesaj (SMS) ya da anlık iletişim programları gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.
Öğrenme Kurum içi bilgilendirme ve eğitim sunumları sayesinde tüm fakülte personeli yeniliklere ve değişimlere kolaylıkla adapte olabilmektedir.
Kurum içi iletişim Fakülte personelinin birbiriyle ve akademik birim yöneticileri ile kolay iletişim kurması mümkündür.
Paydaşlarla ilişkiler Paydaşların çoğu coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda yer almaktadır. Dış paydaşlar ile iletişim kanallarının geliştirilmesinin yanı sıra özellikle mevcut olan Bandırma ilçesi içerisinde yer alan İlçe Müftülüğü ve Diyanet gibi kurumlarla etkili iletişimin artırılması yoluyla karşılıklı olarak elde edilen faydanın da artırılması mümkündür. Bunun yanı sıra iç paydaşlar ile olan ilişkilerin de gözden geçirilip iç paydaşların süreçlerde aldıkları roller daha etkin hale getirilebilir.
Değişime açıklık Yeni kurulmuş bir fakülte olmasına rağmen bünyesindeki nitelikli, dinamik ve genç akademik personelin varlığı ile yeniliğe açık bir yapıdadır. Çoğulculuk esası alınarak farklı görüşler demokratik bir şekilde dikkate alınmakta ve yeni fikirler desteklenmektedir. Makro çevre faktörlerinin sürekli değişkenlik gösterdiği bir ortamda fakültemizin amaç ve hedeflerinin sürekli olarak gözden geçirilerek belirlenen amaçların iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunulması hedeflenmektedir.
Stratejik yönetim Fakültemiz stratejik planının sahip olduğu önem üst yönetim tarafından gündeme geldiği ilk günden itibaren içselleştirilmiştir. Bu durum, bilgilendirme toplantılarının yanı sıra, yakın bölgemizde olup böyle bir planı daha önce hazırlayıp uygulamış olan, çeşitli büyük üniversitelerin konuya hakim personelleri ile de iletişime geçilmiş ve bilgi aktarımı sağlanmıştır. Bununla birlikte, kalite standartlarına uyum sürecinde stratejik yönetimin önemi ve gerekliliği bir kez daha ortaya çıkmıştır. Böylelikle rutin işlerin yerine getirilmesinde ve geleceğe yönelik planların hayata sokulmasında stratejik plan perspektifinin tüm birimler tarafından içselleştirilmesi amaçlanmaktadır.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	35/123

Ödül ve ceza sistemi

- Yeni bir üniversite ve fakülte olmamıza bağlı bütçe kısıtlılıkları nedeniyle üniversitemizdeki teşvik imkanları yeterli seviyede değildir. Ödül ve ceza sistemi mevzuatın izin verdiği ölçülerde uygulanmaktadır. Özellikle ceza uygulamaları tamamen yasalarla belirlenmiş sınırlar çerçevesinde devam ettirilmektedir.
- Birim amirlikleri ve üst yönetimimiz, kötü niyete bağlı olmayan bireysel hataların mümkün olduğunca tolere edilmesi ve telafisi hususunda gayret göstermektedir.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	36/123

FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

İlahiyat Fakültemizin kullandığı bina ve tesislere ilişkin detaylar Tablo 21, 22, 23’de konularına göre ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 21: Fakülte Yapı Alan Dağılımı

ÜNİVERSİTE YAPI ALANLARI				
SIRA NO	YERLEŞKE ADI	YERLEŞKE ADRESİ	ARAZİ ALANI (m²)	KAPALI ALAN (m²)
1	İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI	Yeni Mahalle Şhit Astsubay Mustafa Soner Varlık Caddesi No:77, 10250 Bandırma/Balıkesir	2.076,95 m²	1.638,84 m²

Tablo 22: Merkezi Yerleşke Mülkiyet Durumu

MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE TAŞINMAZLARIN ALANI (m²)				
YERLEŞKE ADI	ÜNİVERSİTE	MALİYE HAZİNESİ		TOPLAM (m²)
Merkezi Kampus Alanı	Merkezi Derslik Binası	---	Eğitim ve İdare Binaları	4.750 m²

Tablo 23: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Merkezi Derslik Binasında Bulunan Mevcut Mesleki Eğitim Laboratuvar Alan Dağılımı

KONUM	Toplam Alan (m²)
Elektrofiziksel Ajanlar / Temel Eğitim Laboratuvarı	142.35 m²
Terapötik Egzersiz / Manuel Terapi Laboratuvarı	105.00 m²
Beslenme İlkeleri Laboratuvarı	153.00 m²
Besin Mikrobiyolojisi Laboratuvarı	134.00 m²
Hemşirelik Laboratuvarı	191.40 m²
Bilgisayar Laboratuvarı	91.20 m²
TOPLAM ALAN	816.95 m²

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	37/123

TEKNOLOJİ ve BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ

Üniversitenin sağladığı imkanlar dahilinde her öğretim elemanının bir bilgisayarı ve yeterli sayıda yazıcı bulunmaktadır.

Tablo 24: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve İlahiyat Fakültesi Kullanımında Olan Yazılımlar

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	Elektronik Yazışma	Tüm Üniversite
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler
Personel Bilgi Sistemi	Personel Bilgi Sistemi	Personel Daire Başkanlığı
Ek ders Otomasyonu	Ek ders İşlemlerinin Yürütülmesi	Tüm Üniversite
Antivirüs Program	Antivirüs Programı	Tüm Üniversite
Microsoft İşletim Sistemi ve Ofis Yazılımları	İşletim Sistemi/Ofis Yazılımları	Tüm Üniversite
E-Posta Sunucusu	E-Posta Hizmetleri	Tüm Üniversite
LMS	Uzaktan Eğitim	Tüm Üniversite
Açık Erişim Sistemi	Akademik Arşiv Sistemi	Tüm Üniversite
Destek Otomasyonu	Destek Otomasyonu	Tüm Üniversite
Canlı Destek Otomasyonu	Canlı Destek Otomasyonu	Herkese Açık
Web Yönetim Sistemi	Birimlerin Kurumsal Web Sayfalarının İçerik Yönetimi	Tüm Üniversite
Kişisel Web Sayfa Yönetimi	Kişisel Web Sayfa Yönetimi	Akademik ve İdari Personeller
Rehber Bilgi Sistemi	Rehber Bilgi Sistemi	Tüm Üniversite
Akıllı Kart Otomasyonu	Akıllı Kart Otomasyonu	Tüm Üniversite
Faks Bilgi Sistemi	Faks Bilgi Sistemi	Tüm Birimler

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	38/123

Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP)	Akademik ve İdari Personel/Firmalar
İşyeri Yönetim Sistemi	İşyeri Yönetim Sistemi	Tüm Üniversite/Firmalar
Log Analiz Sistemi	Log Analiz Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Telefon Santral Sistemi	Telefon Santral Sistemi	Tüm Üniversite
Matlab Eğitim Sistemi	Matlab Eğitim Sistemi	Akademik Birimler
Abbyy Fine Reader	PDF Düzenleme	Tüm Üniversite
MaxQDA Analytics Pro 2018	İstatiksel Analiz Programı	Akademik Birimler
Stata	İstatistik Yazılım Paketi	Akademik Birimler
EndNote	Veri Tabanı Uygulaması	Akademik Birimler
Ulak Yazılım	Randevu Programı	Akademik Birimler
Nvivo	Veri Analizi Yazılım Paketi	Akademik Birimler

Üniversitemizin kütüphanesi bünyesinde bulunan ve fakültemiz tarafından da kullanılan kütüphanemize ait basılı kitaplar, elektronik kitaplar, nadir eserler, süreli yayın, multimedia ve tezlere ilişkin veriler Kasım 2020 itibariyle Tablo 26’da verilmektedir. Ayrıca abone olunan veri tabanları ve TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) kapsamında ücretsiz sağlanan veri tabanları

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	39/123

Tablo 27, 28’de sunulmuştur. Tablo 29’da yer alan kurumsal açık erişim sistemine akademik çalışmalar yüklenmiş ve yüklenmeye devam etmektedir.

Tablo 26: Kütüphane Kaynakları

BİRİM ADI	Basılı Kitaplar	Elektronik Kitaplar	Nadir Eser	Sürelî Yayın	Multi media	Tez	TOPLAM
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	51.669	593.762	343	12.000	200	150	658.124

Tablo 27: Abone Olunan Veri Tabanları

ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI	
1	Hiperkitap (EbscoHost)
2	Ebook Academic Collection (EbscoHost)
3	eBook Central (ProQuest)
4	Ebsco Discovery Service-EDS (EbscoHost)
5	Türkiye Atıf Dizini – Türkiye Klinikleri (Gemini)
6	SAGE Journals
7	SOBİAD
8	e-Dünya (Dünya Grubu)
9	İdeal Online
10	Legal Yayın
11	Vetis Uzaktan Erişim Modülü

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	İlahiyat Fakültesi	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	40/123
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		

Tablo 28: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları

KULLANIMDA OLAN VERİ TABANLARI	
1	BMJ Online Journals
2	CAB
3	EBSCOHOST
4	Emerald Premier eJournal
5	IEEE
6	iThenticate
7	JSTOR
8	Mendeley
9	Nature
10	Palgrave Macmillan
11	OID-LWW
12	ProQuest Dissertations & Theses
13	ScienceDirect
14	Scopus
15	SpringerLink
16	Taylor & Francis
17	Turnitin
18	Web of Science
19	Wiley Online Library

Tablo 29: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi

Sıra No	Yüklenen Doküman Adedi (Doküman Türü)	Dokümanların Yayın Yılı Aralığı (Dokümanların sayısı)
1	Makale	4093
2	Kitap	1160
3	Bildiri-Kongre	5072
4	Ders Kitabı	3
5	Patent	3
6	Diğer	7

G. Akademik Faaliyetler Analizi

İlahiyat Fakültesinin akademik personeli, öğrencileri ve paydaşları ile başarılı performans

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	41/123

gösterdiği güçlü yönler ve iyileştirilmesi gereken zayıf yönler eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve hizmet alanlarına yönelik olarak ele alınmış ve bu kapsamda yapılması gerekenler belirlenmiştir.

Tablo 30: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	G.1. Alanında uzman ve sektör tecrübesine sahip güçlü akademik kadro G.2. Güçlü bilişim altyapısı. G.3. Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin olması G.4. Öğrenci merkezli eğitim sisteminin benimsenmiş olması G.5. Değişen eğitim şartlarına göre eğitim programının hızlı bir şekilde uyumlanabilmesi G.7. Uzaktan eğitim sisteminin etkin bir şekilde kullanılabilmesi G.8. Öğrencilerin topluluklara ve sosyal etkinliklere aktif katılımının olması G.9. Zengin seçmeli ders havuzu G.10. Öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişiminin güçlü olması	Z.1. Akademik personel sayısının yetersizliği Z.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması Z.3. Çalışma alanlarının fiziki yetersizliği Z.4. Eğitim-öğretim alanlarının fiziki yetersizliği Z.5. Teknik donanım yetersizliği Z.6. Öğrenci kontenjanlarının fazla olması Z.7. Ölçme ve değerlendirme sisteminde teknoloji yetersizliği Z.8. Üniversitede sunulan yabancı dil öğrenme imkânlarının yetersizliği. Z.10. Üniversite bütçesinin bütün ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması. Z.11. Öğrencilerin kamu kaynaklı barınma imkanlarının yetersizliği Z.12. Uygulama alanlarının çeşitliliğinin az olması Z.13. Mezuniyet sonrası öğrenciler ile kolay iletişim sürdürülmesinde güçlük yaşanması	1. Nitelikli ve deneyimli öğretim elemanı sayısının artırılması. 2. Yeterli altyapıyla donatılmış eğitim alanlarının artırılması. 3. Teknik donanımın sağlanması için gerekli bütçe temini. 4. Yabancı dil eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öğrencileri teşvik edici aktiviteler düzenlenmesi. 5. Akademik danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi. 6. Mezun geri bildirimleri ile seçmeli derslerin güncellenmesi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

2026-2030 Stratejik Planı

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	42/123

	G.11. Lisansüstü eğitim programlarına sahip olması		
Araştırma	G.1. Araştırma potansiyeli yönünden genç ve dinamik bir ekibin varlığı. G.2. Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve işbirliği içinde bulunma potansiyeli. G.3. Lisansüstü eğitime sahip akademik kadronun mevcudiyeti ve akademik etkinliklere katılım düzeyi. G.4. TÜBİTAK 2209-A öğrenci programlarına teşvik ve talebin yüksek olması	Z.1. Akademik personel sayısının yetersizliği Z.2. Disiplinlerarası iletişimin ve araştırmaların az olması Z.3. Araştırma bütçesinin yetersizliği. Z.4. Araştırma altyapısının yetersiz olması. Z.4.Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, CBSBB, AB fonları gibi) işbirliğiyle yapılan proje sayısının az olması. Z.5.Ders ve iş yüklerinin fazla olması.	1. Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı. 2. Birimler arası aktif bir çalışma ortamının sağlanması. 3. Proje Yönetim Merkezi koordinasyonunda disiplinler arası çalışmaları artırarak birimler arası toplantılar organize edilmesi. 4. Araştırma altyapısının geliştirilmesi. 5. Öğretim elemanlarının kurum dışı kaynaklı projelere başvuru yapmaları konusunda teşvik edilmesi. 6. Yeni akademik ve idari personel istihdamı ile ders ve iş yükünün azaltılması. 7. TTO ile işbirliğinin artırılması.
Toplumsal Katkı	G.1. Bölüm faaliyetlerinin şehir hayatının sosyal, , kültürel, zenginliğine katkıda bulunması. G.2.Hazırlanan projeler ile bölgesel ve yerel gelişime katkı sağlama potansiyelinin yüksekliği. G.3.Danışmanlık hizmetleri ile toplumsal bilince katkı sunulması.	Z.1. Mesleki kuruluşlarla yapılan ortak projelerde yetersizlik. Z.2. Yerel kuruluşlar ile işbirliklerinin yetersizliği. Z.3. Toplumun dezavantajlı gruplarına yönelik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği. Z.4. Gönüllülük Çalışmaları dersi haricinde öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmaları için gönüllü olmamaları	1.Bölümlerde yapılan proje çıktılarıyla ve sonuçlarıyla toplumsal sorunlara çözüm arayan projelerle ilgili önceliklerin oluşturulması. 2. Danışma kurullarının oluşturulması ve aktif faaliyetlerin artırılması 3. Meslek kuruluşlarıyla var olan ilişkilerin geliştirilmesi. 4. Yerel örgütler ile protokol ve görüşmeler ile işbirliğinin artırılması 5. Akademik personelin toplumsal katkıya yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi
Girişimcilik	G.1. Meslek kuruluşlarıyla iyi ilişkilerin başlatılması. G.2. Girişimcilik konusunda lisans düzeyinde seçmeli derslerin olması. G.3.Öğrenci topluluklarının varlığı.	Z.1. TTO'nun yeni kurulmuş olmasından dolayı faaliyetlerinin azlığı. Z.2. Üniversite ve kamu işbirliğinin yetersizliği	1. TTO'nun faaliyetlerinin artırılması. 2. Üniversite ve kamu işbirliğinin artırılması

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

2026-2030 Stratejik Planı

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	43/123

	G.4. TTO'nun kurulmuş olması.		
--	-------------------------------	--	--

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	44/123

H. Yükseköğretim Sektörü Analizi

PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel) analizi ile ilgili yapılan çalışmalarımızdaki amaç; çevresel faktörlerin fakültemiz için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğunu incelemektir. Tabloda; fakültemizin faaliyet gösterdiği ortamdaki değişimler, kalkınma planları ve programları, hükümet programları ile diğer kuruluşların hizmet ettiği hedef kitlenin beklentileri dikkate alınmıştır.

Politik

Genel çevre faktörlerinden biri olan politik çevredeki değişimler tüm üniversiteleri olduğu gibi fakültemizi de doğrudan etkilemektedir.

Ekonomik

Ekonomik çevre; toplumun gereksinimlerini karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminin ve tüketiminin yapıldığı, aynı zamanda mal, hizmet ve gelirlerin paylaşıldığı fakültenin bütçesinin kamu kaynaklı olması ve bu bütçeyle faaliyet göstermesi ekonomik çevredeki değişimlerden etkilenmesine neden olmaktadır.

Sosyal

Küreselleşmenin etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler ve sosyo-kültürel yapı hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitim-öğretim sistemlerini de etkilemektedir.

Teknolojik

Günümüzde en hızlı değişen faktörlerden bir tanesi teknolojik çevre koşullarıdır. Teknolojik çevre, yeni bilgilerin yaratıldığı ve her ortamda uygulanarak ürün, hizmet ve süreçlerde gelişmelere yol açan faaliyetlerin oluşturduğu bir platformdur.

Yasal

Yasal etkenlerin hem iç hem dış boyutu bulunmaktadır. Kuruluşların kendi politikalarını gütmeye iradesi olsa da bu kuruluşların içinde oldukları ülkelerde bir dizi kanun iş çevresini etkilemektedir.

Bu doğrultuda fakültemizin lisans eğitiminde kalitenin, nitelikli bilimsel araştırma ve yayınların artırılması konusuna yönelik olarak çeşitli stratejilerin geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Tablo 31: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	45/123

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	1. Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler. 2. Bölgesel belirsizlikler. 3. Yükseköğretimde farklı coğrafi bölgelerden giderek artan öğrenci mobilitesi. 4. Ülkede İlahiyat alanında çok fazla sayıda bölüm açılması 5. Öğrenci kontenjan sayısının fazla olması	1. AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin ve birimlerinin kendini yenilemesi. 2. Uluslararası üniversiteler ile işbirliği ve standartların artması. 3. Devlet mülkiyeti bünyesinde hizmet veren bir üniversite olması 4. Öğretim elemanlarının araştırmacı ve yenilikçi olması konusunda motivasyonu ve istekliliği 5. Değişen süreçlere uyum sağlama konusunda kararlı ve uyumlu olması	1. Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurt dışı üniversitelere yönelmesi ve beyin göçü. 2. Özellikle az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelere gelen öğrencilerin uyum ve barınma sorunları. 3. Üniversitelerde İlahiyat alanında açılan bölüm sayısının artması	1. Eğitim standartlarının uluslararası normlara çıkarılması. 2. Personelin nicelik ve niteliğinin artırılması. 3. Öğrenci kontenjanları için sınır koyulması konusunda çalışma yapılmalı, eğer mümkün değilse nitelikli öğrenci yetiştirilmesi konusunda alt yapı ve eğitim-öğretim süreçlerinin yapılandırılması konusunda iyileştirmeler yapılması 4. Mezunlarımızın yurt dışına göçünü azaltacak faaliyetler yapılması 5. Yabancı uyruklu öğrenciler için KYK v.b. kurumlar ile anlaşarak barınma

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	46/123

		6.Türkiye'nin bulunduğu konum ve uluslararası alanda yakaladığı itibar ile bölgenin çekim gücü olması.		sorununun azaltılması 6.Mezunlar için kariyer merkezleri aracılığıyla danışmanlık yapılması 7.Alana nitelikli mezun yetiştirilmesi amacıyla eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Ekonomik	1. Mali kaynak yetersizliği 2.Döner sermaye süreçlerinin düzenlenmesi ve güncellenmesi 3.Araştırma ve yayın desteği için bütçe kısıtı 4. Danışmanlık bütçelerinde kısıtlılık 5. Mezuniyet sonrası küçük şehirlerde ikamet eden öğrencilerin iş bulma olanaklarının kısıtlı olması 6.Uygulanan sıkı maliye politikalarının varlığı. 7.Ülkede genç işsiz oranının yüksek olması	1. Danışmanlık imkanlarındaki çeşitlilik 2.Araştırma olanaklarındaki çeşitlilik 3. Öğretim elemanlarının kurs, eğitim ve seminer verme konusunda istekli ve yeterli olması 4.Dış destekli araştırma ve geliştirme için çok sayıda kurumun maddi destek sağlaması 5. Bandırma'nın stratejik konumu nedeniyle büyük şehirlere yakın olması nedeniyle mezun öğrencilerin iş bulma olanağının yüksek olması	1.Mali kaynak yetersizliğinin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerinin verimliliğini azaltması 2. Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltması 3. İşsizlik sorununun aday öğrencileri, velileri, çıktı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel olması	1.Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim, ölçme ve değerlendirme eğitimleri verilmesi. 2.Öğretim üyelerinin eğitim, seminer, kurs verme yetkinliğinin iyileştirilmesi ve teşvik mekanizmaları oluşturulması 3.Danışmanlık işlemleri/süreçlerin in iyileştirilmesi 4.Dış destekli proje yazımı için ekibin cesaretlendirilmesi ve akademik kadroya eğitim verilmesi 5.Mezuniyet sonrası öğrencilerin istihdam

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	47/123

				oranlarının artırılması amacıyla sektörle işbirliği ve etkileşim içerisinde çalışmalar yapılması
Sosyo-kültürel	1.Fakültede farklı kültür ve coğrafyalardan öğrencilerin bulunması. 2.Bandırma'nın öğrenciler açısından sosyo-kültürel açıdan kısıtlı olanaklara sahip olması 3. Fakülte fiziki altyapısının ve üniversite kampüsünün henüz tamamlanmamış olması nedeniyle sınırlı sayıda sosyo-kültürel etkinlik yapılması	1.Üniversite imkanlarının sosyo-kültürel faaliyetleri desteklemesi 2.Fakültenin akademik personelinin ekip anlayışının yüksek olması ve çeşitli sosyo-kültürel etkinliklere açık olması 3.Çok sesli ve çok kültürlü eğitim 4.Sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde yeni bölümlerin açılması 5.Kültürel çeşitliliğin sağlanması ve farklı kültürler arasında iletişim ve işbirliğinin artması	1.Artan genç nüfusla orantılı olarak sınava giren öğrenci sayısının artması ve buna paralel olarak bölüm kontenjanlarının gerekli altyapı olmadan artırılması. 2.Farklı kültür ve coğrafyadan gelen öğrencilerden kaynaklı çatışma olasılığının artması. 3.Farklı kültür ve coğrafyadan bölümlere gelen öğrencilerin kültürel değişimlere uyum sağlayamaması 4.Uluslararası öğrencilerin yerel halk tarafından yeterince benimsenmemesi	1.Farklı kültür ve coğrafyadan gelen öğrencilerin eğitim-araştırma vb. alanlarda ortak faaliyetlerin artırılması. 2.Sosyo-kültürel etkinliklerin iyileştirilmesi, görünür hale getirilmesi ve sürdürülebilirliği için ekipler kurulması 3.Farklı kültürlerden gelen öğrenciler için etkili bir Türkçe dil eğitiminin sağlanması 4. Aday öğrencilerin doğru bir rehberlik programıyla yeteneklerine uygun bölümlere yönlendirilmesi
Teknolojik	1.Güçlenen uzaktan eğitim altyapısı. 2.Teknoloji geliştirme bölgesi (TGB) çalışmalarının başlaması. 3.Araştırma merkezlerinin yetersizliği. 4. Evrak yönetim sisteminin etkin kullanılması	1.İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi ile bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması. 2.Artan teknolojik gelişmelerle birlikte öğrencilere	1.Teknolojik ürün geliştirme konusunda mali desteklerin yeterince olmayışı 2.Akademik ve idari personelin bir kısmının teknolojik gelişmelere	1.Yeni bilgi teknoloji kullanımının özendirilmesi, araştırma merkezlerinin donanımlarının artırılması. 2.Akademik ve idari işlerin etkin şekilde yürütülmesini

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	47/123

		kolaylıkla ulaşabilmesi.	hakim olmaması	sağlayacak teknoloji
--	--	--------------------------	----------------	----------------------

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	46/123

		3.Geniş e-kütüphane olanakları.	3.Öğrencilerin kütüphane olanaklarından yararlanma düzeylerinin düşük olması	yatırımlarının artırılması ve ihtiyaç duyulan eğitimlerin verilmesi.
				5.Öğrencilerin kütüphane kullanımının artırılması için çalışmalar yapılması
Yasal	1.Mevzuat kapsamında yönetmelik, politika vb., bilgi ve kuralların sürekli değişmesi, yenilenmesi	1.Mevzuat değişikliklerine bağlı olarak hızlı karar alma mekanizmalarının olması	1.Mevzuat değişikliği konusunda akademik personelin çok fazla zaman ayırması gerekliliği 2. Sınırları tam olarak açıklanamamış akademik süreçlerin varlığı	1.Akademik personelimizin yeni düzenlemelere uyum sağlayabilmesi için gerekli eğitimlerin düzenli olarak verilmesi 2.Kalite güvence sisteminin PUKO döngüsünün sürekliliğinin sağlanması.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	47/123

Çevresel	1. Çevresel faktörlerden eğitim ve danışmanlık hizmeti sunumu süreçlerinin etkilenmesi 2. Doğal afetler, pandemi gibi nedenlerle oluşabilecek sorunların varlığı 3. Üniversitenin ekolojik ve kültürel zenginliğe haiz bir bölgede yer alması	1. Çevreye duyarlı bir fakülte yapılanması 2. Sürdürülebilir çevre bilincine sahip personel ve öğrencilerin varlığı	1. Çevresel faktörlere bağlı olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme sunumunda verimliliğin azalması 2. Alt yapı koşullarının pandemi, doğal afet gibi durumlar için yeterli olmaması 3. Üniversitemiz bölgesinin yoğun sanayi kuruluşlarına sahip olması 4. Yeterli toplumsal bilincin olmaması.	1. Sürdürülebilir çevre bilincinin yaygınlaştırılması için hizmet içi eğitimler düzenlenmesi 2. Alt yapı koşullarının iyileştirilmesi için girişimlerde bulunulması 3. Çevre bilincini artıracak sosyal sorumluluk projelerinin yapılması 4. Yerel yönetimler ve kuruluşlar ile ortak projelerin artırılması
----------	---	--	--	---

İ. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşların oluşturduğu yapısal güçlerin, fakültenin stratejilerinin geliştirilmesi bakımından değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Tablo 32: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Bölüme Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	1. Üniversitelerde İlahiyat alanında giderek artan bölüm sayısı. 2. Özel/Vakıf üniversitelerinin varlığı 3. Nitelikli öğretim elemanlarının devlet üniversitelerinden vakıf üniversitelerine geçişi	1. Nitelikli olarak öncü öğretim elemanlarının varlığı 2. Üniversitemizin konum olarak büyük şehirlere yakın olması	1. Mezun istihdam kriterlerinin yüksek yetkinlik ve yeterlilik gerektirmesi 2. Yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek bölümlerin bulunduğu üniversite sayısının fazla	1. Üniversitemizi rakiplerden ayıracak stratejiler belirlenmesi. 2. Rakipler ile rekabet edebilecek teknolojik ve beşeri kaynaklar oluşturulması. 3. Mezun takip sisteminin geliştirilmesi ve izlenmesi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

2026-2030 Stratejik Planı

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	48/123

olması				
Paydaşlar	1. Dış paydaşlar ile iletişimin iyi olmasına rağmen istenen seviyede güçlü iş birliklerinin kurulamamış olması 2. Dış paydaş çeşitliliğinin istenen seviyede olmaması 3. Fiziki koşullardan ve altyapı yetersizliklerinden öğrencilerin etkilenmesi	1. Paydaşların coğrafi olarak yakın alanlarda olması. 2. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla iş birliklerinin olması	1. İç paydaş beklentilerinin fiziki koşullar ve alt yapı yetersizliği nedeniyle karşılanamaması 2. Paydaşların kurumla işbirliği anlamında yeterli bilgiye sahip olmaması.	1. Paydaşlarla etkin iletişim kurarak kurum kültürü oluşturmak. 2. Gerekli iş birliğini oluşturabilecek protokoller yapmak. 3. Öneri ve şikayet mekanizmalarını oluşturmak. 4. Beklentilerin karşılanabilmesi için mevcut yapının korunması, fiziki ve altyapı koşullarının iyileştirilmesi için çalışmalar yapılması 5. Mezun takip sisteminin oluşturulması
Tedarikçiler	1. Mal ve hizmet alımında sürecin uzun sürmesi ve bürokratik işlemlerin yoğunluğu.	1. Bandırma ve çevresinde, alanında uzman tedarikçilerin bulunması. 2. Tedarikçilerin fazla oluşu ve kolay ulaşılabilir olması	1. Rekabet ortamına ilişkin fiyat politikasındaki farklılıklar 2. Kalitesiz ve niteliksiz ürün ve hizmet alımı riskinin yüksek olması 3. Kamu ihale mevzuatına tabi mal ve hizmet alımlarında isteklilerin yeterli mevzuat bilgisinin olmaması	1. Mal ve hizmet alımında kanunlar çerçevesinde hızlı alım yapılabilecek tüm tedarikçilere ulaşabilecek bir yapı kurulması. 2. Tedarikçi performans ve hizmet kalitesinin sistematik ölçme ve değerlendirme mekanizmalarıyla değerlendirilmesi

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	49/123

Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	1. Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi 2. Araştırma geliştirme süreçlerinin iyileştirilmesi 3. Kurumsal dış değerlendirme süreçleri düzenleyici/denetleyici kuruluşların rehberlik hizmetlerinin eksik olması.	1. Düzenleme ve Denetleme hizmetlerinin, daha iyi hale gelecek şekilde planlanmaya başlanması.	1. Akreditasyon kazanımları konusunda yeterince bilgi, bilinç ve motivasyon eksikliği 2. Düzenleyici/denetleyici kuruluşların sayısının çok az olması ve gerekli iletişimin kurulamaması	1. Akreditasyon konusunda bilgi, bilinç ve motivasyonun iyileştirilmesine yönelik eğitimler düzenlenmesi 2. Paydaşların süreçlere aktif katılımı sağlanması 3. İç denetim mekanizması çalışmalarının iyileştirilmesi için komisyon oluşturulması 4. Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak karşılıklı faaliyetlerin artırılması
--	--	--	---	---

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	50/123

J. GZFT Analizi

GZFT analizi, iç çevre faktörlerini dikkate alarak fakültenin güçlü ve zayıf yönlerini belirlerken, dış çevre faktörlerini dikkate alarak da fakülteyi bekleyen fırsatları ve tehditleri içermektedir.

Tablo 33: GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
1. Genç ve gelişmeye açık akademik personelin varlığı 2. Fakülte üst yönetiminin ve akademik personelin bilimsel etkinliklere karşı istekli olması 3. Akademik kadronun uluslararası işbirliklerine açık olması 4. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin varlığı ve çeşitliliği 5. Paydaşlarla olumlu ve güçlü ilişkilere sahip olunması 6. Akademik ve idari personelin uyum içinde çalışması 7. Öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişiminin güçlü olması 8. Öğrenci topluluklarının varlığı ve çeşitliliği	1. Fiziki koşulların yetersizliği ve altyapının henüz tamamlanmamış olması 2. Akademik ve idari personel yetersizliği 3. Mevcut personelin ve yöneticilerin iş yükünün fazla olması 4. İlçe düzeyinde kongre, kültür ve spor merkezlerinin azlığı 6. Öğrenci aidiyet ve motivasyonlarının düşük olması 7. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması 8. Yabancı dilde eğitim yapabilme imkanının azlığı	1. Bandırma ilçesinin büyük şehirlerin (İstanbul, Bursa, İzmir) kesişme noktası olan önemli bir coğrafi konumda bulunması 2. Öğrencilere saha çalışması ile topluma hizmet yapma fırsatı sunulması 3. Devlet kurumlarıyla ortak çalışmalar yürütülmesi 4. İlahiyat alanında ulusal ve uluslararası işbirliği kurma olanaklarının fazla olması 5. Lisansüstü eğitime olan talebin artması	1. Ülke genelinde ilahiyat fakültesi mezun sayılarının fazla olması 2. Dış paydaşların sayı ve çeşitlilik olarak yetersiz olması 3. Fakülteye ait bir bütçenin olmaması 4. Öğrencilerin YKS’de bölümlere yerleşme puanlarının düşük olması 5. Öğrenci kontenjanlarının yüksek olması 6. Akademik kadro sayısında yetersizlik 7. Mezuniyet sonrası istihdam sorunu yaşanması

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	51/123

10. Akademik kadronun uluslararası işbirliklerine açık olması	9. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması 10. Üniversite kampüsünde henüz kongre, kültür ve spor merkezlerinin tamamlanmamış olması		8. Mezun sayısının her geçen yıl artması
---	---	--	--

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	52/123

11. Akademik kadronun nicelik ve nitelik açısından gelişiyor olması	11. Lisansüstü program sayısının azlığı	8. İlahiyat alanında ulusal ve uluslararası eğitim, öğretim, değişim, proje ve araştırma olanaklarının fazla olması	10. Üniversitenin akademik çalışmalara maddi desteğinin düşük olması
12. Fakültenin akademik performansta üniversitede üst sıralarda yer alıyor olması	12. Sistematiik bir mezun takip sisteminin olmaması	9. Yabancı öğrencilerin teolojik bölümlerle ilgili programlara taleplerinin artması	11. Çevre illerde köklü üniversitelerin varlığı
13. Akademik personelin farklı kurum ve kuruluşlarda eğitim ve alan tecrübesine sahip olması	13. Üniversitenin sosyal imkanlarının az olması	10. Üniversitenin öğrenciler tarafından tercih edilebilir lokasyonda olması	12. Üniversitenin ilçede kurulmuş olması
14. Rektörlüğün gelişime açık ve destekleyici bir tutuma sahip olması	14. Ulusal/uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişim oranlarının düşük olması	11. Mezunların çalışma alanlarının geniş olması	13. Ortaöğretimde kalitenin giderek düşmesi nedeniyle bölümlere yerleştirilen öğrencilerin istenen donanımda olmaması
15. Ulusal ve uluslararası değişim programlarının varlığı	15. Sektör-akademi işbirliğine dayalı proje sayısının az olması	12. Üniversite üst yönetiminin program/bölüm bazlı kalite ve akreditasyon çalışmalarına destek vermesi	
16. Elektronik veri tabanlarının varlığı ve elektronik yayınların fazlalığı	16. Dış paydaşlarla ilişkilerin niteliğinin zayıf olması		
17. Lisansüstü eğitim programlarının varlığı	17. Akademik personelin bilimsel etkilere katılması konusunda mali destek eksikliği		
18. Fakülte düzeyinde katılımcı yönetim anlayışının hakim olması	18. Öğrencilere sunulan yabancı dil olanaklarının yetersiz olması		
19. Öğrencilere çift anadal/yandal fırsatlarının sunulması			

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	53/123

algılanmaması gerekir. GZFT analizinin esas amacı, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. Bu

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	54/123

kapsamda GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişkiyi gösteren örneğe Tablo 34’de yer verilmiştir.

Tablo 34: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	Dinî hizmetlere duyulan ihtiyacın ve ilahiyat alanındaki akademik çalışmaların her geçen gün artmasının etkisiyle, üniversitenin diğer bölümlerine ders veren güçlü bir akademik kadroya sahip olan fakültenin eğitim öğretim altyapısının iyi olması, bilimsel program ve yayın yapma konusunda aktif olması, uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilmesi, sosyo-kültürel faaliyet organizasyonu ve bu organizasyonlara katılım konusunda istekli bir ekibin bulunması ve yenilikçi fikirlere açık ve dinamik akademik personel varlığı ile öğrencilere ve topluma kaliteli hizmet sunmak	Bölgelere yerleşme puanları düşük olan öğrencilerin ve öğrenci kontenjanlarının öğretim elemanı sayısına kıyasla çok yüksek olması problemini, yoğun rekabet ortamında genç ve gelişmeye açık akademik personelin varlığı ile üstesinden gelmek
Zayıf yönler	Fakültenin akademik ve idari personel sayısındaki sınırlılıklara ve öğrencilerin yabancı dil bilgisindeki yetersizliklere rağmen, dinî hizmetlere duyulan artan ihtiyaç, öğrenciler tarafından tercih edilmesi, Bandırma’nın sosyo-ekonomik olarak nispeten gelişmiş bir kent olması ve fakültenin ilmî ve toplumsal katkılarıyla bir çekim merkezi hâline gelmesi	Küresel olarak ekonomik sıkıntıların ülkemizi ve üniversitemizi de etkilemesi, fiziki, teknik ve akademik altyapının yetersiz olması, bölüm ve mezun sayısının fazla olması, akademik çalışmalara yeterli madde desteğin sağlanamaması, dış paydaş sayı ve çeşitliliğinin az olmasına rağmen dinamik bir şekilde sürdürülebilir gelişime açık olmak.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	55/123

K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Fakültenin tespit ve ihtiyaçları üniversitemiz ile uyumludur ve Tablo 35’de belirtilmiştir.

Tablo 35: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

DURUM ANALİZİ	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Uygulanmakta olan bir stratejik plan bulunmamaktadır.	Stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır.
Mevzuat Analizi	Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve sürdürülebilir hale getirilmesi amaçlarını taşımaktadır. Fakültenin akademik ve idari personel eksikliği ile mekânsal sorunları azaldıkça eğitim-öğretim kalitesi de yükselecektir.	Akademik ve idari personel desteği sağlanması ve altyapı koşullarının iyileştirilmesi
Üst Politika Belgelerinin Analizi*	-	Altyapı eksikliğinin tamamlanmasıyla birlikte eğitim, araştırma, geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı kalitesinin artırılması.
Paydaş Analizi	Genç bir üniversite olarak, paydaşlarla yeterli düzeyde iletişim ve işbirliği eksikliği.	Paydaşlarla daha etkin çalışma ortamının sağlanması ve paydaş danışma kurullarının oluşturulması.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Nicelik olarak yetersiz düzeyde akademik, özellikle idari personel sayısı.	Norm kadroya uygun nicelik ve nitelikteki personelin istihdam edilmesi.
Kurum Kültürü Analizi	Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin eksikliği, sosyal tesis yetersizliği, personele yönelik sosyal etkinliklerin azlığı.	Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin oluşturulması ve uygulanması. Sosyal yaşam alanlarının oluşturulması. Personele yönelik sosyal etkinliklerin artırılması.
Fiziki Kaynak Analizi	Yeni bir üniversite bünyesinde bulunduğumuz için akademik ve idari personel için yeterli ofis, araştırma laboratuvarı, derslik ve personel ihtiyaçlarına yönelik alanların eksikliği.	Ofis, derslik, çalışma, dinlenme ve araştırma alanlarının ve laboratuvarların artırılması.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Yeni teknolojik cihazlar ve sistemlerin eksikliği.	Günümüz teknolojisine uyumlu cihazların temin edilmesi ve dersliklerdeki bilişim altyapısının iyileştirilmesi.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	56/123

Akademik Faaliyetler Analizi	Yeterli akademik personelin olmaması, danışmanlık hizmetlerinin azlığı.	Yeterli sayıda akademik ve idari personelin üniversiteye kazandırılması, fiziki altyapının iyileştirilmesi ve iş birliklerinin güçlendirilmesi.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Öğrenci kontenjanlarının çok yüksek olması, kalite güvence sisteminin etkinliğinin sağlanamaması.	Kontenjan taleplerinin güncellenmesi ve yeniden değerlendirilmesi, kalite güvence sisteminin etkinliğinin artırılması ve içselleştirilmesi.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	57/123

5. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

Fakültemizin misyonu; dini, sosyal, kültürel alanlarda en üst seviyede bilgi üreten; araştırmacı, katılımcı, çağın özelliklerini kavrayan, mesleki açıdan kuşatıcı toplumsal değerlere saygılı, farklı inanç ve kültürlerle hoşgörülü, dünyadaki gelişmeleri izleyen, dini bilgi birikimlerini değerlendiren, tutarlı düşünceler sergileyen ve ilahiyat kimliği ile toplumdaki konumunun bilincinde olan bireyler yetiştirmektir.

B. Vizyon

Fakültemizin vizyonu; uluslararası bilim dünyasında, araştırma inceleme kalitesi ile Türkiye ve Dünyada tanınmış ve ilk sıralarda tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır. Katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, grup çalışmasını teşvik eden, ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, fakülte-toplum işbirliğini sağlamada öncü, evrensel değerlere saygılı ve toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş sürekli gelişen bir fakülte olmaktır.

C. Temel Değerler

- ❖ Bilimsellik ve araştırma odaklılık
- ❖ Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- ❖ Milli ve insani değerlere saygı
- ❖ Sürdürülebilirlik
- ❖ Uluslararasılaşma
- ❖ Öğrenci odaklılık
- ❖ Katılımcılık

D. Üniversite Politikaları

Kalite Politikası

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	58/123

Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen, bir kalite sistemi kurmak ve uygulamaktır.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	59/123

Eğitim-Öğretim Politikası

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkan veren, bütüncü eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme - Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Dahası özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek; yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamaktır.

Araştırma-Geliştirme Politikası

Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesini sağlamak amacıyla, kamu kurumları ve yerel kuruluşlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi bir araya getirerek, dinî ve akademik alanda yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirmek, toplumsal ve kültürel katkı sağlayan çalışmalar gerçekleştirmek ve bu çalışmaların sürekliliğini sağlayacak ilmî altyapıyı geliştirerek bölge ve ülkenin manevi ve akademik gelişimine katkı sağlamaktır.

Uluslararasılaşma Politikası

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	60/123

ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmektir.

Toplumsal Katkı Politikası

İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmaktır.

Çevre Politikası

Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmaktır.

Dinî ve Akademik İnovasyon Politikası

Dinî ve akademik inovasyon konularını incelemek için disiplinlerarası bir bakış açısı kazandırmak, kamunun din ve eğitim politikalarını anlayabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi vermektir. Ayrıca, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve akademik çevrelerde dinî ve akademik yenilik stratejileri geliştiren ekiplerde yer alabilecek düzeyde bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Böylece, toplumsal ve kültürel dönüşümleri anlamlandırabilmek ve dinî düşüncenin gelişimini yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamaktır.

Fakültemiz üniversitenin belirlediği politikaları benimsemektedir.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	61/123

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

A. Konum Tercihî

2021 yılında kurulan fakültemiz, mevcut durumu itibariyle eğitim odaklı olup, yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde dinî hizmetler ve akademik çalışmalar alanında nitelikli insan gücü yetiştirmeyi ana hedef olarak belirleyen; ilmî, akademik ve fiziki altyapısıyla, akademik birimlerce gerçekleştirilecek araştırmalar ve çalışmalar aracılığıyla topluma katkı sağlamayı ön plana çıkaran, yenilikçi bir yapıya sahip bir fakültedir.

B. Başarı Bölgesi Tercihî

Fakültemizin yer aldığı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitemiz, bölgesel anlamda birçok zenginliğe sahip olan Bandırma ilçesinde bulunmanın yanı sıra, bölgesel dinamikler ile uyumlu ve akademik birimleri arasındaki tamamlayıcılık özelliğini de ön plana çıkaran bir yapıdadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi başarı bölgesi tercihinde; dinamik bir şekilde gelişmekte olan bölge ve bölge ihtiyaçları dikkate alındığında, birimimizin bünyesinde yer aldığı İlahiyat Fakültesi öne çıkmaktadır. Diğer yandan, ödüllü yerleşke planı olan üniversitemiz, coğrafi konumunun verdiği avantajı da dikkate alarak, Marmara Bölgesi öncelikli olmak üzere devlet üniversitesini tercih edecek başarı sıralaması yüksek aday öğrencileri hedef kitle olarak görmektedir. Ayrıca, üniversitemizin, dünyanın farklı coğrafyalarından nitelikli öğrencilerin tercih edeceği bir cazibe merkezi olma hedefi de bulunmaktadır.

C. Değer Sunumu Tercihî

İlahiyat Fakültesi, belirlemiş olduğu konum ve başarı tercihleriyle bağlantılı olarak değer sunumu tercihinin de belirlemektedir. Değer sunum tercihinin belirlerken fakültemiz; üniversitemizin, toplumun avantajlarını da gözetmektedir. Dolayısıyla bu alanlarda yapılan farklı faaliyet ve stratejilerin belirlenmesi toplumsal katkıda önemli bir rol oynayacaktır.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	62/123

Tablo 36: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Akademik Personel Sayısı				√	
Eğitim Yöntemleri					√
Araştırma Merkezleri				√	
Bilimsel Etkinlikler				√	
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler				√	
Birimler Arası Etkileşim				√	
Dış Paydaşlar ile İş birliği				√	
Proje Sayısı				√	
Bilimsel Yayın				√	
Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Hareketliliği				√	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				√	

D. Temel Yetkinlik Tercihi

Fakültemizin sahip olduğu temel yetkinlik alanları, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Bandırma'nın deniz kıyısında olması,

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	63/123

- Henüz sayıca az olmasına rağmen yeniliğe açık, nitelikli, dinamik ve genç akademik ve idari personel varlığı,
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişim kanallarının açık olması,
- Paydaşlarla iş birliği olanaklarının varlığı,
- Lisansüstü eğitim programlarının olması
- Merkez yerleşke planının ulusal bir yarışma ile belirlenmiş olması.

Fakültemizin yetkinlik açıkları ise konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Fiziksel altyapının yetersiz olması / henüz tamamlanmamış olması,
- Araştırma altyapısının yetersizliği,
- Paydaşlarla tam iletişime geçilememiş olması,
- Proje kültürünün istenilen düzeyde olmaması,
- Fakültenin yer aldığı yerleşkede sosyal donatıların yetersiz olması,
- Kurumsallaşma sürecinin devam ediyor olması.

Fakültemiz için yukarıda sıralanan yetkinlik açığını gidermek ve mevcut kaynak ve kabiliyetleri iyileştirmek için aşağıda belirtilen alanlarda iyileştirme yapılması gerekmektedir:

- Fakülteye ait bina ve gerekli uygulama alanlarının kapasitesinin artırılması,
- Alanında uzman akademik ve idari personel sayısının artırılması,
- Paydaşlar ile iş birliğini artırıcı faaliyetlere odaklanılması,
- Daha fazla sayıda lisansüstü programlarının açılması,
- Sosyal imkanların artırılması,
- Fakültemizin ulusal ve uluslararası ölçekte bilinirliğinin artırılmasına yönelik daha fazla tanıtım yapılması,

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	64/123

- Kurulacak disiplinlerarası araştırma merkezleri aracılığıyla yapılan projeleri artırarak bunu kurum kültürü haline getirmek,
- Kurumsal iletişimi artırmak,
- Disiplinlerarası çalışmaların niteliğini ve niceliğini artırmak,

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	65/123

7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar ve Hedefler

İlahiyat Fakültesi'nin 2026-2030 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H1.3** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H1.4** Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik ve bireysel gelişim niteliğini artırmak.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve ilmî kapasitegeliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Fakültede yürütülen araştırma ve proje sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H2.4** Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik düzenlemek.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Fakültenin kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ **H3.2** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
- ❖ **H3.3** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
- ❖ **H3.4** Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	İlahiyat Fakültesi	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	66/123
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		

A4. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
- ❖ **H4.2** Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Değişim programlarından yararlanan fakülte'deki öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak.

Tablo 37: Sorumlu Birim

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
	Sayfa sayısı	67/123

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

HEDEF	Rektörlük	Dekanlık	Bölüm Başkanlıkları	Personel Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Sürekli Eğitim Merkezi
(H1.1)	S	S	S		İ		İ	İ	İ	İ		İ	İ		İ	İ
(H1.2)	İ	S	S													
(H1.3)	S	S	S				İ									
(H1.4)	S	S	S					İ	İ			İ	İ	İ		İ
(H2.1)	S	S	S											İ		
(H2.2)	S	S	S									İ		İ		
(H2.3)	S	S	S			İ								İ		
(H2.4)	S	S	S	İ					İ				İ			
(H3.1)	S	S	S	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ				S	
(H3.2)		S	S										İ		İ	
(H3.3)	S	S	S													İ
(H3.4)	S	S	S	İ	İ										İ	
(H4.1)		S	S						İ							
(H4.2)	S	S	S						İ						İ	
(H5.1)	S	S	S									İ				





68/123

Dış Paydaş

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	69/123

B. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.1)	Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Öğretim elemanı sayısı *	70	41	56	64	74	85	97	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.1.2. Fakülte'deki tüm bölümlerin akredite edilmesi*	30	0	0	0	0	2	3	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük, İlahiyat Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi, Dış Paydaş								
Riskler	- Yeterli sayıda akademik personelin alınamaması, - Akreditasyon hazırlık sürecinde olmak								
Stratejiler	- Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi, - Öğrenci projeleri konusunda başvuruların teşvik edilmesi (TÜBİTAK 2209 nolu proje vb.), - Alanında tanınmış ilim insanlarının seminerler kapsamında davet edilmesi ve bunlara katılımın artırılması - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ile öğrenci iletişimini artırmak - Akademik imkanlarının iyileştirilmesi ile öğrenciler için tercih edilebilir bir fakülte olmak								
Tespitler	- Akademik personelin sayı olarak henüz yeterli düzeyde olmaması, - Ders ve idari iş yükünün fazla olması, - Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin yetersiz olması, - Seçmeli ders havuzunun artırılması için akademisyenlerin iş yüklerinin fazla olması - Fakülte Kalite Komisyonu'nun faaliyete yeni geçmesi.								
İhtiyaçlar	- Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi - Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin artırılması								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	70/123

² Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ		Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		Rev. No / Tarih	00/...
			Sayfa sayısı	65/123

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.2)	Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Uygulamaya çıkılacak birim sayısı*	35	3	7	7	8	9	10	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.2.2. Uygulamalı eğitim alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)**	35	-	-	75	75	80	80	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.2.3. Uygulamalı eğitim sorumlularının geri bildirimi için yapılan toplantı sayısı**	30	-	-	2	5	10	10	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dış paydaş								
Riskler	- Uygulamalı eğitimlerde denetleme eksikliği, - Öğrenci sayısının artış oranı ile paydaş sayısındaki artışın orantılı olmaması ve Bandırmadaki dış paydaş (hastane dışı kurumlar) sayısının sınırlı olması								
Stratejiler	- Uygulamalı eğitimlerde pratikle öğrenen, öğrendiğini icra eden mezunlar yetiştirmek ve uygulamalı eğitimi daha da ön plana çıkarmak, - Paydaş sayısının artırılarak (İlçe Gençlik Spor Müdürlüğü, İlçe Kredi Yurtlar, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, Özel hastaneler, özel klinikler, özel spor merkezleri, Banvit-Teksüt gibi özel sanayi kuruluşları gibi) daha çeşitli ortamlarda uygulamalı eğitimin yapılabilmesi								
Tespitler	- Fakülte ve bölümlerde uygulamalı eğitime yönelik mevzuat eksikliğinin bulunması - Uygulama yapılan kurumların niceliksel azlığı - Uygulama laboratuvar sayısının yetersiz olması - Laboratuvarların fiziki yapısının yetersiz olması - Laboratuvarlardaki makine, teçhizat ve ekipman sayısının azlığı - Öğrencilerden ve birim sorumlularından geri bildirim alınmaması								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	66/123

İhtiyaçlar	• Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine uygun olarak fakülte ve bölümün uygulamalı eğitimler mevzuatının oluşturulması • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması • Uygulama laboratuvar sayısının artırılması • Laboratuvarların fiziki yapısının geliştirilmesi • Laboratuvarlardaki makine, teçhizat ve ekipman sayısının artırılması • Mesleki eğitim yapılacak yeni kurumlar ile iletişime geçilmesi • Öğrencilerin uygulamalı eğitim memnuniyetini ölçmek için formlar oluşturulması
------------	---

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ		Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	Uygulamalı eğitim birim sorumlularının geri bildirimini almak için formlar oluşturulması		Revizyon / Versiyon	00 / 01
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		Sayfa sayısı	67/123



Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.3)	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1. Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar sayısı*	60	6	6	6	8	11	11	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.3.2. Eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan sınıf sayısı*	40	5	5	6	7	8	9	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük, İlahiyat Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Riskler	- Üniversitede eğitim öğretim amaçlı planlanan fiziki ortamların halen aktif olmaması - Yüklenicilerden kaynaklı gecikmeler								
Stratejiler	Laboratuvarların sayısının ve standartlarının artırılması								
Tespitler	Mevcut bütçe imkanlarının yetersiz olması								
İhtiyaçlar	- Mali kaynakların artırılması - Sağlık, sağlıkla ilgili veya ilişkili programlarda eğitim ve öğretime başlanması ve sürdürülmesi için asgari koşulların sağlanması nedeniyle Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü için 2, Beslenme ve Diyetetik Bölümü için 2, Hemşirelik Bölümü için 1 laboratuvara ihtiyacın daha olması								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	68/123

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.4)	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik ve bireysel gelişim niteliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına akademik ve bireysel gelişimlerine yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetleri düzenlemek ve kurum kültürünü geliştirmek**	100		1	1	3	4	5	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük, İlahiyat Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	Öğrenci ve öğretim elemanlarının gelişimini destekleyen bilimsel ve sosyal etkinlikler düzenlenmesine ek bütçe ayrılmamış olması								
Stratejiler	- Öğretim elemanları ile öğrencileri bir araya getirecek bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak, - Söyleşi, kolokyum, seminer ve kongrelerin düzenlenmesi								
Tespitler	Mevcut bütçe imkanlarının yetersiz olması								
İhtiyaçlar	- Mali kaynakların artırılması - Öğretim elemanları ile öğrencileri bir araya getirecek bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirileceği fiziki ortamın (en az 900 kişilik bir konferans salonu, ses sistemi ve salondan sorumlu, etkin idari personelinin temini) sağlanması								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	69/123

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	70/123

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.1)	Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı**	60	-	27	30	35	40	45	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.1.2. Ulusal dergilerdeki (ULAKBİM, TR Dizin vb.) yayın sayısı**	40		40	42	44	46	48	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük, İlahiyat Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	- Uluslararası bilimsel etkinliklere ve yayınlara desteğin yetersiz olması, - Akademisyenlerin akademik çeviri ve istatistik konusunda desteklenmemesi								
Stratejiler	- Araştırmayı teşvik etmeye yönelik olarak başarılı lisansüstü öğrenci ve akademik personelin fakültenin web sayfasında duyurulması ve teşvik edilmesi - Akademik çeviri konusunda akademisyenlerin Yabancı Diller Yüksek Okulu'ndan desteklenmemesi - İstatistik konusunda akademisyenlerin Üniversite İstatistik Biriminden desteklenmemesi								
Tespitler	- Az sayıda akademik personelin olmasına bağlı olarak ders ve idari iş yükünün fazla olması, - Etki faktörü düşük dergilerde yayın sayısının yüksek olması								
İhtiyaçlar	- Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayınlanacak makalelerin teşvik edilmesi, - Nitelikli akademik personel sayısının artırılması.								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	İlahiyat Fakültesi	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	71/123
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	72/123

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.2)	Fakültede yürütülen araştırma ve proje sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Dış kaynaklı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı**	40	-	6	7	8	9	10	Yılda bir	Yılda bir
PG. 2.2.2. BAP tarafından desteklenen proje sayısı**	40	2	6	7	8	9	10	Yılda bir	Yılda bir
PG.2.2.3. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı**	20	-	-	1	2	3	4	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük, İlahiyat Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	- Üniversite bütçesinden (BAP) araştırma başına düşen ödenek miktarının yeterli olmaması, - Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje sayısının azlığı, - Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasından ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje yapma konusundaki zamansal yetersizlikleri								
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının sayısı artırılıp ders yüklerinin azaltılması, - Fakülte sayfasında yapılan projelere yer verilerek teşvik edilmesi								
Tespitler	Akademik personel sayısının az olmasına bağlı olarak ders ve idari iş yükünün fazla olması,								
İhtiyaçlar	- Araştırma merkezlerinin geliştirilmesi ve kurulması - Fakültemizin öğretim elemanlarına proje yazma eğitiminin verilmesi								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	İlahiyat Fakültesi	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	73/123
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	74/123

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.3)	Araştırma altyapısını geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1. Araştırma ve eğitim amaçlı laboratuvarlardaki makine, teçhizat ve ekipman sayısı*	100	80	109	111	113	115	117	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük, İlahiyat Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	Üniversite bünyesinde fakülteye ayrılan ödeneğin yeterli olmaması								
Stratejiler	- Öğretim üyelerinin teknoloji merkezleri hakkında bilgilendirilmesi ve çalışmaların bu merkezler bünyesinde gerçekleştirilmesi, - Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB)'nin kurulma sürecinde Bandırma Ticaret ve Sanayi Odaları, Borsaları, Organize Sanayi Bölgeleri, Belediyeleri, büyük ölçekli işletmeleri başta olmak üzere ilgili kurum ve kuruluşlarının şirket paydaşı yapılarak güçlü bir TGB'nin ortaya çıkması için çalışılması								
Tespitler	- Üniversite bünyesinde Teknoloji Geliştirme Bölgesi henüz bulunmamaktadır - Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin bu merkezler hakkındaki bilgisi kısıtlıdır								
İhtiyaçlar	- Teknoloji merkezlerinin kurulması için gerekli fiziki ve akademik altyapının kurulması, - Öğretim üyeleri ve öğrencilere yönelik tanıtıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, - Öğretim üyeleri ve öğrencileri teknoloji merkezlerine yönlendirmek için teşvik edici yaklaşımların benimsenmesi, - Bandırma'daki mevcut olası paydaşların TGB kuruluş süreci hakkında bilgilendirilmesi ve desteğinin alınması.								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	İlahiyat Fakültesi	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	75/123
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	76/123

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.4)	Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik düzenlemek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik sayısı**	100	-	-	3	4	5	6	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük, İlahiyat Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Merkezi, Dış Paydaş								
Riskler	- Etkinliğe üniversite tarafından yeterli desteğin sağlanmaması - Fakültenin fiziki altyapı ve donanım kapasitesinin yetersiz olması - Katılım düzeyinin beklenenden az olması								
Stratejiler	- Diğer üniversitelerde yer alan İlahiyat ve islami ilimler Fakülteleri ile iş birliği içerisinde olmak - Mevcut fiziki altyapı ve donanım kapasitesi doğrultusunda katılımlı etkinlikler düzenlemek								
Tespitler	- Akademik personel sayısının azlığı nedeniyle öğretim elemanlarının ders yüklerinin ve idari işlerinin fazlalığı - Fakülte tarafından düzenlenen uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik olmaması								
İhtiyaçlar	- Üst yönetim desteğinin sağlanması - Fiziki altyapı ve donanım kapasitesinin geliştirilmesi								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	İlahiyat Fakültesi	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	77/123
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	78/123

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.1)	Fakültenin kalite güvence sistemini güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1. Fakültede kalite güvence sistemine yönelik düzenlenen toplantı sayısı**	30	-	-	2	2	3	3	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük, İlahiyat Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları, Kalite Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	- Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemine adapte olamaması, - Fakülte Kalite Komisyonu'nun yeni kurulmuş olması								
Stratejiler	- Kalite Yönetim Sistemi'ne aktif katılımın sağlanması, - Süreçlerin, Kalite Yönetim Sistemi'ne göre yeniden dizayn edilmesi, - Kalite güvence sistemi ile ilgili faaliyetlerin Bölümlerin Kalite Komisyonları bünyesinde Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminin (BKYS) yönetilmesi ve takibi								
Tespitler	- Kalite Yönetim Sistemi'nin öneminin yeterince anlaşılmamış olması, - Süreçlere katılım konusunda isteksizlik, - Yeni bir kalite güvence sistemine başlanmış olması								
İhtiyaçlar	- Kalite yönetim sisteminin öneminin vurgulanmasına yönelik toplantıların yapılması, - Süreçleri dizayn edecek personele görev dağılımı yapılması ve gerekli ön hazırlıkların yapılması, - Fakülte Kalite Komisyonu'nda faaliyetlerin aktif şekilde sürdürülmesi.								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	İlahiyat Fakültesi	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	79/123
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	80/123

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.2)	Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. Paydaşlarla organize edilen toplantı sayısı**	100	-	1	5	7	8	9	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	Kariyer Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü, Dış Paydaş								
Riskler	- Etkinliklere katılımın az olması - Paydaşlarla gereken irtibatın sağlanamaması								
Stratejiler	- Üniversite dışı paydaşlar ile etkili bir iletişim mekanizmasının kurulması - Sistematik bir etkinlik planlanması ve sonuçların değerlendirilmesi - Üniversite dışı paydaşların Eğitim-öğretim faaliyetlerine dahil edilmesi								
Tespitler	Üniversite dışı paydaşlar ile yapılan etkinliklerin yetersiz olması								
İhtiyaçlar	- Üniversite tarafından gerekli desteğin sağlanması - Üniversite dışı paydaşlar ile etkinlik düzenlenmesi - Yapılacak etkinliklerde öğrencilerin taleplerinin alınması - Paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine yönelik faaliyetlerin artması								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	İlahiyat Fakültesi	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	81/123
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	82/123

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.3)	Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.3.1. Akademik ve idari personelin kişisel gelişimine yönelik seminer sayısı**	100	-	1	4	5	6	7	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük, İlahiyat Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi								
Riskler	- Planlanan toplantıların gerçekleştirilememesi - Akademik ve idari personelin katılım sağlayamaması - Düzenlenen toplantılardan beklenen faydanın elde edilememesi - Düzenlenen eğitimlerin konu açısından çeşitliliğinin yetersiz olması ve güncel olmaması								
Stratejiler	- Akademik ve idari personelin kişisel gelişimine yönelik toplantıların sistematik bir şekilde düzenlenmesi - Akademik ve idari personelin kişisel gelişim toplantılarına ve eğitimlerine katılımının teşvik edilmesi								
Tespitler	- Fakülte içi kişisel gelişim toplantılarının yapılmaması - Üniversite tarafından düzenlenen eğitimlerin konu çeşitliliğinin yetersiz olması - Fakülteye yönelik akademik eğitimlerin az sayıda olması								
İhtiyaçlar	- Fakülte içi kişisel gelişim toplantısı planlanması - Eğitim-ihtiyaç tespitinin yapılması ve eğitim programlarının bu doğrultuda oluşturulması								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	İlahiyat Fakültesi	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	83/123
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	84/123

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.4)	Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.4.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi(%)**	20	-	70	75	78	80	85	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.4.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi(%)**	30	-	-	60	70	80	90	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük, İlahiyat Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Dış Paydaş								
Riskler	- Paydaşlarla gereken irtibatın sağlanamaması, - Paydaşların memnuniyet seviyesinin ölçülememesi								
Stratejiler	- Üniversite dışı paydaşlar ile etkili bir iletişim mekanizmasının kurulması - Paydaşların memnuniyet seviyesini doğru şekilde ölçecek bir anket formunun geliştirilmesi ve memnuniyet seviyesinin artırılması, - Sonuçların değerlendirilmesi ve düzeltici faaliyetlerin belirlenmesi								
Tespitler	Paydaşların memnuniyet oranlarının bilinmemesi								
İhtiyaçlar	- Anket formlarının oluşturulması ve mevcut sözel geri bildirimlerin anketler aracılığıyla gerçekleştirilerek objektif hale getirilmesi, - Paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine yönelik faaliyetlerin artması								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	85/123

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ		Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		Rev. No / Tarih	00/...
			Sayfa sayısı	86/123

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak								
Hedef (H4.1)	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı **	100	-	5	6	7	8	9	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük, İlahiyat Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	- Düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımın beklenen düzeyde olmaması, - Halihazırda sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı, - Üniversite tarafından yeterli bütçe ayrılamaması								
Stratejiler	- Fakülte öğrencilerinin topluluk kurma ve yürütme faaliyetlerinin artırılması - Öğrencilere sosyal sorumluluk projesi ve gönüllülük çalışmaları dersleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılarak ders seçiminin teşvik edilmesi - Üniversite öğrenci topluluklarının söz konusu faaliyetlerinin artırılması, - Üniversite içi birimlerin toplum odaklı faaliyetler düzenlemesinin kolaylaştırılması ve teşvik edilmesi, - Sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasının sağlanması - Sosyal ve sportif alanların tüm planlara dahil edilmesine yönelik yazışmaların yapılması, - Fakültedeki öğrenci topluluklarının da söz konusu faaliyetlere katılımının sağlanması, - Etkinliklerin düzenlenmesinde kullanılacak bütçe konusunda sponsorluk faaliyetlerinin artırılması								
Tespitler	- Toplum yararına düzenlenen kurs sayısının yetersiz olması, - Toplumun yararlanabileceği Üniversitemiz tesislerinin yetersizliği, - Finansal ve mali kaynak desteğinin yetersiz olması, - Fakülte öğrencilerinin daha çok üniversite birimleri içinde faaliyet göstermeleri, - Sosyal sorumluluk konusunda farkındalığın az olması, - Ders dışı sosyal sorumluluk faaliyet sayısının yetersiz olması								
İhtiyaçlar	- Tanıtıcı etkinliklerin yürütülmesi ve modern tesislerin kurulması, - Sosyal altyapı olanaklarının geliştirilmesine yönelik yazışmaların yapılması, - Finansal ve mali kaynak desteğinin sağlanması, - Toplum yararına düzenlenen faaliyetlerin artırılması, - Fakülte öğrencilerinin üniversite dışında da toplumla etkileşiminin artırılması, - Sosyal sorumluluk konusunda farkındalığın artırılması								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	İlahiyat Fakültesi	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	87/123
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	88/123

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişime destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak								
Hedef (H4.2)	Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.2.1. Fakültemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı**	50	1	-	3	4	4	5	Yılda bir	Yılda bir
PG.4.2.2. Fakültemiz öğrencilerine yönelik organize edilen kişisel gelişim/kariyer günleri etkinliklerinin sayısı**	50	1	1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük, İlahiyat Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü								
Riskler	- Uluslararası ve ulusal tanınırlığın düşük olması - Düzenlenecek faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması, - Mevcut sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı - Bütçe olanaklarının yetersizliği								
Stratejiler	- Uluslararası ve ulusal tanınırlığa yönelik sosyal, bilimsel ve kültürel faaliyetlerin artırılması - Fakülte içi toplulukların faaliyetlerinin sayısının artırılması, - Dış paydaşlar ortaklığıyla daha çok etkinlik düzenlemesinin teşvik edilmesi, - Ulusal ve uluslararası akademik birimler ile iletişim kanallarının geliştirilmesi								
Tespitler	- Öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin zayıf olması, - Kültürel faaliyetlerin ilgi çekici ve nitelikli hale gelmesi konusundaki sıkıntılar, - Diğer ulusal ve uluslararası akademik birimler ile iletişim kanallarının yetersiz olması								
İhtiyaçlar	- Sosyal, kültürel ve bilimsel altyapı olanaklarının geliştirilmesi, - Tanıtıcı etkinliklerin yürütülmesi, - Akademik ve dış paydaşlar ile iletişimin güçlendirilmesi, - Sponsorluk bulunarak bütçe imkanlarının artırılması								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	İlahiyat Fakültesi	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	79/123
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU		

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	78/123

Amaç (A5)	Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak								
Hedef (H5.1)	Değişim programlarından yararlanan fakülteadaki öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı**	50	-	0	1	3	4	5	6 ayda bir	Yılda bir
PG.5.1.2. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı**	50	-	1	1	3	4	5	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük, İlahiyat Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü								
Riskler	- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nünden alınan hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin, yetersizliğinden dolayı değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısının beklenen düzeyde olmaması, - Anlaşma yapılacak üniversite bulma konusunda güçlük çekilmesi - Öğrencilerin ve akademik personelin isteksiz olması - Uluslararası ikili anlaşma miktarının yeterli sayıda ve fonksiyonel olmaması								
Stratejiler	- Dış İlişkiler Koordinatörlüğünden alınan hibe bütçesini ve bütçe gerçekleştirmesini artırmak, - Uluslararası ikili anlaşmaların sayısını artırmak - Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile işbirliği yapılarak anlaşma yapılması planlanan üniversitelere fakültenin tanıtımının yapılması - Öğrencilerin ve akademik personelin isteklendirilmesi								
Tespitler	- Fakülte öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin yabancı dil bilgilerinin yetersizliği, - Öğrencilerin ve akademik personelin istekli olmaması - Fakülte öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin değişim programları hakkındaki bilgi yetersizliği - Yabancı dilde ders verebilecek öğretim elemanı eksikliği, - Uluslararasılaşma konusunda farkındalığın istenilen düzeyde olmaması - Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin beklenen düzeyde olmaması, - Öğrencilerinin yabancı dil bilgilerinin yetersizliği,								
İhtiyaçlar	- Öğrencilerin ve akademik personelin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi - Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması, - Uluslararası üniversiteler ile alana yönelik ikili anlaşmaların sayısının artırılması, - Akademik personelin ve öğrencilerin yabancı dil yetkinliklerinin artırılması - Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile değişim programları hakkında seminerlerin düzenlenmesi								

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	79/123

Tablo 38: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1 : Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeterli sayıda akademik personelin alınamaması	Yeni kurulan bir üniversite olunması ve norm kadro gibi nedenlerle akademik personel sayısındaki görece yetersizlik.	Bandırma, sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyi, coğrafi özellikleri ve sahip olduğu potansiyeli ile akademik ve idari personeli cezbetmektedir. Bir yandan bu özelliklerinin öne çıkartılıp, bir yandan da yeni bir üniversite olunması nedeniyle geliştirme ödeneği imkanının sunulması yönünde girişimlerin artırılarak akademik personel için daha cazip hale gelmesinin sağlanması.
Akreditasyon hazırlık sürecinde olmak	Akreditasyon süreci başlatıldığında akreditasyon gerekliliklerinin sağlanamaması.	Akreditasyon için ön koşul olan gerekli altyapı kurulumunu ve nitelikli personel istihdamının sağlanması; ayrıca, Akreditasyon Kurulu oluşturarak sürecin yakından takip edilmesi.

Hedef 1.3: Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversitede eğitim öğretim amaçlı planlanan fiziki ortamların halen aktif olmaması	Üniversitede eğitim öğretim amaçlı planlanan fiziki ortamların halen aktif olmaması.	Fakülte eksikliklerinin tamamlanabilmesi için ilgili birimlerle iletişim içinde olunması.
Yüklenicilerden kaynaklı gecikmeler	Mevcut bütçe imkanlarının yetersiz olması ya da yüklenicilerden	Mali kaynakların ihtiyacı karşılayacak düzeyde tahsisi için

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	80/123

	kaynaklanan bazı nedenlerden dolayı başlayan altyapı yatırımlarının tamamlanmasının gecikebilmesi.	ilgili birimlerle iletişim içinde olunması ve yüklenicilerin yakından takip edilmesi.
--	--	---

Hedef 1.4: Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik ve bireysel gelişim niteliğini artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğrenci ve öğretim elemanlarının gelişimini destekleyen bilimsel ve sosyal etkinlikler düzenlenmesine ek bütçe ayrılmamış olması	Fakülte eksikliklerinin tamamlanabilmesi için sağlanması gereken yeterli bütçenin tahsis edilememesi.	Üniversitedeki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı başta olmak üzere ilgili kurumlar ile iletişimi güçlendirecek faaliyetlere ağırlık vererek bütçe ihtiyacının karşılanması.

Hedef 2.1 : Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uluslararası bilimsel etkinliklere ve yayınlara desteğin yetersiz olması	Özellikle yurt dışı bilimsel toplantıların yüksek katılım ücretleri nedeniyle Üniversite tarafından verilen desteğin yetersiz kalması.	Uluslararası bilimsel toplantılara katılım ücret desteğinin artırılması yönünde yazışmaların yapılması.
Akademisyenlerin akademik çeviri ve istatistik konusunda desteklenmemesi	Akademisyenlerin akademik çeviri ve istatistik konusunda Üniversite tarafından verilen desteğin yetersiz kalması.	Akademisyenlere akademik çeviri ve istatistik konusunda desteğin verilmesi ile ilgili gerekli yazışmaların yapılması.

Hedef 2.2: Fakültede yürütülen araştırma ve proje sayısını artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversite bütçesinden (BAP) araştırma başına düşen ödenek miktarının yeterli olmaması	Üniversite bütçe planlamasında BAP projeleri için ayrılan ödeneklerin düşük olması.	Bütçe planlamalarında BAP'a verilen ödenğin araştırma bütçelerine verilen ödeneklerin artırılması yönünde yazışmaların yapılması.
Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje sayısının azlığı	Araştırma altyapısına yönelik olarak teknik eleman ve cihaz eksikliği bulunmaktadır. Bu eksiklikler de altyapı projelerinin desteklenmesi ile aşılabılır.	Araştırma altyapısının artırılmasına yönelik proje başvurularının teşvik edilmesi.
Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasından ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje yapma konusundaki zamansal yetersizlikleri	Akademik personelin idari iş/ders yoğunluğuna bağlı olarak akademik çalışmalara yeterince ağırlık verememesi.	Akademik personel sayısının artırılması ile idari iş/ders yüklerinin azaltılması.

Hedef 2.3: Araştırma altyapısını geliştirmek.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
------	----------	----------------------

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	81/123

Üniversite bünyesinde fakülteye ayrılan ödeneğin yeterli olmaması

Üniversite bütçe planlamasında fakülte için ayrılan ödeneğin az olması.

Bütçe planlamalarında fakülteye verilen ödeneğin artırılmasına yönelik yazışmaların yapılması.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	82/123

Hedef 2.4: Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik düzenlemek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Etkinliğe üniversite tarafından yeterli desteğin sağlanmaması	Üniversite bütçesinin yetersiz olması.	Planlanan etkinliğin yeni bütçe planı yapılmadan önce ilgili birime bildirilmesi.
Fakültenin fiziki altyapı ve donanım kapasitesinin yetersiz olması	Üniversite tarafından yapılan yapı faaliyetlerinin bütçe ve diğer nedenler dolayısıyla tamamlanmaması.	Üniversite dışında belediye ve diğer kurumlarla iş birliğinin artırılarak destek alınması.
Katılım düzeyinin beklenenden az olması	Etkinliğin yeteri kadar duyurulmaması veya etkinlik tarihinin katılımcılar için uygun bir zaman diliminde olmaması.	Etkinliğin yeteri kadar duyurulması, paydaşlarla işbirliği içerisinde olunması ve etkinlik tarihinin en fazla katılımın sağlanabileceği bir zaman aralığında yapılması.

Hedef 3.1 : Fakültenin kalite güvence sistemini güçlendirmek.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemine adapte olamaması	Fakülte Kalite Yönetim Sistemi'nin öneminin ve içeriğinin tam olarak anlaşılabilmesi ve gerekli adaptasyonun sağlanabilmesi.	Fakülte Kalite Yönetim Sistemi'nin doğru anlaşılması, işlerlik kazandırılması ve katılımın artırılmasına yönelik toplantı, seminer vs. faaliyetlerin sayısının artırılması.
Fakülte Kalite Komisyonu'nun yeni kurulmuş olması	Fakülte Kalite Yönetim Sistemi'nin henüz faaliyete geçmesi nedeniyle tam olarak anlaşılabilmesi.	Süreçlerin, Kalite Yönetim Sistemi'ne göre yeniden dizayn edilmesi.

Hedef 3.2: Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Etkinliklere katılımın az olması	Etkinliğin yeteri kadar duyurulmaması, etkinlik tarihinin katılımcılar için uygun bir zaman diliminde olmaması, paydaşlarla iş birliği sağlanmaması.	Yapılacak olan etkinliğin gün ve saatinin doğru seçilmesi, etkinliğin konusunun ilgi çekici olması.
Paydaşlarla gereken irtibatın sağlanamaması	Kurumsal gelişimin sağlanmasında paydaşlar ile iletişim kanallarının yeterince gelişmemiş olması, gereken irtibatın sağlanamaması.	Dış paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine işbirliklerin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması.

Hedef 3.3: Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
------	----------	----------------------

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	83/123

Planlanan toplantıların gerçekleştirilememesi	Öğretim elemanlarının yüksek ders yüküne sahip olması nedeniyle ortak toplantı saatlerinin belirlenmesinin güç olması.	Öğretim elemanlarının ders programları düzenlenirken toplantıların yapılabilmesi için uygun ortak zamanın gözetilmesi.
Akademik ve idari personelin katılım sağlayamaması	Öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını	Fakülte elemanlarının akademik

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	84/123

Düzenlenen toplantılardan beklenen faydanın elde edilememesi	karşıl原因 eğitim faaliyetlerinin çeşitliliğinin az olması veya daha çalışma alanlarına uzak olan eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	gelişimlerini destekleyeceklerini düşündükleri faaliyetler için talep toplanması ve mevcut ihtiyaç doğrultusunda öğretim elemanlarının dikkatini çekecek faaliyetler planlanması.
	Düzenlenen toplantıların ya da eğitimlerin içerik ve konu çeşitliliğinin yetersiz olması.	Düzenlenen toplantıların fakülte öğretim elemanlarının hazır bulunuşluklarına uygun şekilde düzenlenmesi.
Düzenlenen eğitimlerin konu açısından çeşitliliğinin yetersiz olması ve güncel olmaması	Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini artırmak amacıyla düzenlenen eğitimlerin çeşitlerinin sınırlı olması ve eğitimlerin içeriklerinin güncellenmeden tekrarlanması.	Öğretim elemanlarının taleplerine uygun olarak çeşitlendirilmiş, hazır bulunuşluk seviyelerine göre güncellenmiş akademik gelişim toplantı ve eğitimlerinin düzenlenmesi.

Hedef 3.4: Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Paydaşlarla gereken irtibatın sağlanamaması	Kurumsal gelişimin sağlanmasında paydaşlar ile iletişim kanallarının yeterince gelişmemiş olması, gereken irtibatın sağlanamaması.	Dış paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine işbirliklerin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması.
Paydaşların memnuniyet seviyesinin ölçülememesi	Dış paydaşların memnuniyet seviyesinin zamanında ve geçerli ölçüm aracıyla ölçülememesi.	Dış paydaşlarımızın memnuniyet seviyesini ölçen anket formunu geliştirerek farklı iletişim kanalları ile gereken yerlere iletilmesi ve sonuçların değerlendirilip düzeltici faaliyetlerin belirlenmesi.

Hedef 4.1: Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımın beklenen düzeyde olmaması	Üniversitenin yeni kurulmuş olmasından ve Bandırma'nın bir ilçe olmasından dolayı gerçekleştirilebilecek sosyal sorumluluk, kültürel ve bilimsel faaliyetlerinin yeteri kadar ilgi çekememesi.	Üniversite bünyesinde düzenlenecek faaliyetlerin öğrenci ve personel nezdinde ilgi çekici hale getirilmesi, gereken tanıtım faaliyetlerinin artırılması.
Halihazırda sosyal amaçlı kullanılan alanların azlığı	Halihazırda öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının karşılanabileceği ve bir kısım sosyal sorumluluk faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği alanların/mekanların azlığı.	Öğrencilerin boş vakitlerini kampüs içinde geçirmelerini sağlamaya yönelik sosyal alanların oluşturulmasına yönelik yazışmaların yapılması.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	84/123

Üniversite tarafından yeterli bütçe ayrılamaması

Üniversitenin bütçe kısıtlarından dolayı, düzenlenecek sosyal sorumluluk, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin tümüne yeterli olacak maddi kaynağı ayıramaması, bütçenin bir kısmı için sponsorluğa ihtiyaç duyulması.

Bütçe belirleme aşamasında düzenlenecek sosyal sorumluluk, kültürel ve bilimsel etkinliklere ayrılacak destek miktarının artırılmasına yönelik yazışmaların yapılması.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	83/123

Hedef 4.2 : Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uluslararası ve ulusal tanınırlığın düşük olması	Genç bir üniversite olması ve Türkiye genelinde üniversite sayısının fazla olması nedeni ile tanınırlığın düşük olması	Uluslararası ve ulusal tanınırlığa yönelik sosyal, bilimsel ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması
Düzenlenecek faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması	Üniversitenin yeni kurulmuş olmasından ve kurumsal kültür ve gelişimin tedricen sağlanmasından dolayı düzenlenen etkinliklerin personel ve öğrenci nezdinde yeteri kadar ilgi çekememesi.	Tanıtım ve tutundurma faaliyetleri başta olmak üzere katılımı artırıcı ve özendirici tedbirlerin alınması.
Mevcut sosyal amaçlı kullanılan alanların azlığı	Öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının karşılanabileceği alanların/mekanların azlığı.	Öğrencilerin boş vakitlerini kampüs içinde geçirmelerini sağlamaya yönelik sosyal alanların oluşturulmasına yönelik yazışmaların yapılması.
Bütçe olanaklarının yetersizliği	Üniversite bütçe planlamasında fakülte sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere ayrılan ödeneğin olmaması.	Bütçe planlamalarında fakülte sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere verilen ödeneğin artırılmasına yönelik yazışmaların yapılması.

Hedef 5.1 : Değişim programlarından yararlanan fakültedeki öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü’nünden alınan hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin, yetersizliğinden dolayı değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısının beklenen düzeyde olmaması,	Hibe bütçesinin ve/veya gerçekleşmesinin planlanan şekilde olmaması.	Hibenin artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması.
Anlaşma yapılacak üniversite bulma konusunda güçlük çekilmesi	Gelişmiş ülkelerdeki öğrencilerin ülkemizi veya üniversitemizi tercih etmemesi.	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile işbirliği yapılarak anlaşma yapılması planlanan üniversitelere bölüm tanıtımının yapılması.
Öğrencilerin ve akademik personelin isteksiz olması	Öğrencilerin ve akademik personelin yabancı dil nedeniyle istekli olmaması.	Öğrencilerin ve akademik personelin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi.
Uluslararası ikili anlaşma miktarının yeterli sayıda ve fonksiyonel olmaması	Yerli ve yabancı üniversiteler ile ikili anlaşma sayısının daha fazla ve fonksiyonel olması.	Daha çok sayıda yerli ve yabancı üniversite ile, özellikle de üniversite derecelendirme sıralamalarında ilk bine giren üniversitelerle ikili öğrenci değişim anlaşmalarının yapılması.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	84/123

8. MALİYETLENDİRME

Fakülteye ait bir bütçe bulunmamaktadır.

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	Doküman No	SPİR/İF/01
		İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	85/123

9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2026-2030 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci, planda yer alan bütün faaliyetlerin yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Fakültemiz stratejik planının yayınlanmasından itibaren başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, performans göstergeleriyle belirlenip ortaya çıkacak sonuçlara göre eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, yöneticilere bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olması halinde iyileştirme kararları almaları imkanını sağlar. İzleme ve değerlendirme sürecinde sorumluluk Dekan ve Fakültemiz Kalite Komisyonuna ait olup hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin analiz edilmesi ve sonuçların raporlanması ile izleme aşaması tamamlanacaktır. Bu bağlamda stratejik plan 6/12 aylık dönemler halinde izlenecek ve yıllık olarak rapor olacaktır. Bu süreçte Fakültemiz ilgili raporları Rektörlük makamına sunacaktır

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
Arş. Gör. Abdulhalim Hassun Araştırma Görevlisi İlahiyat Fakültesi Kalite Birim Sorumlusu	Doç. Dr. Fatih Zengin İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Abdullah Hikmet Atan İlahiyat Fakültesi Dekanı

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	SPİR/İF/01
	İlahiyat Fakültesi	İlk yayın tarihi	04.03.2026
	2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	86/123

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
Arş. Gör. Abdulhalim Hassun Araştırma Görevlisi İlahiyat Fakültesi Kalite Birim Sorumlusu	Doç. Dr. Fatih Zengin İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Abdullah Hikmet Atan İlahiyat Fakültesi Dekanı