



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı



Sayı :E-57340847-060-124978
Konu :Birim İç Değerlendirme Raporu

20.02.2024

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜNE

İlgi : 29.01.2024 tarihli ve E-18320890-060-121601 sayılı yazınız.

Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı (YÖKAK), resmî web sayfasında (yokak.gov.tr) Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu 3.2 Sürümü'nün güncellenmesi ile ilgi yazınız belirtilen şablona uygun olarak Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Abdurrahman ÖZDEMİR
Dekan

Ek:Birim İç Değerlendirme Raporu (18 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSN4FRR5UP Pin Kodu :31592

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5658&eD=BSN4FRR5UP&eS=124978>

Adres:Yeni Mah. Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cad. No:77 Bandırma/Balıkesir

Telefon:02667170117 Faks:0266 606 0817

e-Posta:rektorluk@bandirma.edu.tr

Kep Adresi:bandirmaonyedieyul@hs01.kep.tr

Bilgi için: Muhammet AKDAĞ

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

2023

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
İslami İlimler Fakültesi	52				
TOPLAM	52				

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

İslami İlimler alanının temel kaynaklarını orijinalinden okuyup etüt edebilecek bir dil yeterliğinin yanı sıra, onlardan hareketle yapılmış itikadi, fıkhi ve ahlaki çıkarımlar etrafında oluşmuş farklı yaklaşımların özünü kavramaya elverişli bir bilimsel ve terminolojik donanımına sahip, geçmişin ilim, fikir, edebiyat ve sanat müktesebatını hazmetmiş, günümüz felsefi, entelektüel, edebi ve sanatsal düşünce akımlarından haberdar, geçmişe dair birikimini bugün ve gelecek tasavvurlarıyla harmanlayabilme istidadını haiz öğrenim çıktılarının mümessili olmak.

VİZYON

İslami İlimler alanında yurt içinde öncü, uluslararası bilimsel platformlarda adından söz ettiren akademik bir kurum kimliği yansıtmak.

DEĞERLER

Fakültemiz manevi ve insanî değerleri, akademik kaliteyi, toplumsal duyarlılığı ve Ahlakî ölçütleri temel değerler olarak benimsemiştir.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

Marmara bölgesinde yer almanın sunduğu avantajları kullanabilecek bir öğretim kadrosuna sahip bir fakülteyiz. Öğretim elamanlarımızın yurt içi ve yurt dışı kurumlarda öğretim elemanlığı ve idarecilik tecrübeleri bulunmaktadır. Genç ve verimli bir ekiple çalışmanın sağlayacağı avantajları öğrencilerimize yansıtabilecek bir kapasiteye sahibiz.

Zayıf Yönler

Fakültemiz henüz yeni kurulduğu için öğretim elamanı açığının bulunduğu pek çok anabilim dalı bulunmaktadır. 2024-2025 yılı eğitimi öğretim yılından itibaren Lisans eğitiminin başlayacak olmasından dolayı öğretim üyesi ve araştırma görevlisi eksikliği kendisini daha fazla hissettirecektir. Bir diğer eksiklik ise Fakülte binasının olmayışından dolayı öğrencilerin öğretim üeleriyle aynı ortamda bulunamamasıdır.

Fırsatlar

Fakültemiz Türkiyede bulunan birçok üst düzey akademisyeni bünyesine katabilecek bir cazibeye sahiptir. Bulunduğu coğrafi konum, Bandırmanın yaşam şartları, İstanbul, Bursa ve İzmir gibi önemli ilahiyat fakültelerini bünyesinde barındıran şehirlere yakınlık Fakültemize bu fırsatı sunmaktadır. Aynı durum öğrenci kalitesinin artırılması için de geçerlidir.

Tehditler

İlahiyat alanında artan mezun sayısı ve bunun kısa vadede doğuracağı istihdam sorunu en ciddi tehdit olarak belirmektedir.

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Yahya Turan	Başkan
Derya Aydın	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumumuz, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir.

Olgunluk Düzeyi:

Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi katılımcı yönetim anlayışını esas almaktadır. Organizasyon şeması altında Dekan, Fakülte kurulu, Fakülte yönetim kurulu, dekan yardımcıları, idari birimler ve eğitim öğretim hizmetleri örgütlenmiştir. Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde birimsel yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; ön görülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması modelin birimselliği ve sürekliliği yerleşmiş, ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır.

KANITLAR:

Kanıt 1. Fakülte Yönetim Şeması:

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/PersonelListe/Index/Dekanlik-141>

Kanıt 2. Fakülte Yönetim Kurulu

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/PersonelListe/Index/Fakulte-Yonetim-Kurulu-139>

Kanıt 3. Organizasyon Şeması:

<https://iif.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15319/49a18967-2065-8524-2ab8-d3f4eefbe058.pdf>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birim Kalite mekanizmaları kuruluş aşamasında olup bu mekanizmalarla Fakültemizin planlanan çalışmaların denetimi sağlanacaktır. Bu çerçevede mekanizmanın amaçları, kaliteden sorumlu kurul vasıtasıyla kaliteyi tüm kurumda dinamik ve yerleşik bir kültür haline getirmek, sorumlu kurulun, fakültenin diğer çalışma grubu ve kurullarıyla koordineli

çalışmasını sağlamak, kurulun, fakülte iç ve dış paydaşlarıyla müzakere sonuçlarını değerlendirmek ve gerekli iyileştirmeler yapmak gibi görevleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları planlanma aşamasındadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir

Olgunluk Düzeyi:

Web sitesi ilan sayfası devamlı güncel tutulmaktadır. Canlı Destek kanalıyla iletişimin sürekliliği sağlanmaktadır.

KANITLAR:

Kanıt 1. Web Sitesi Duyuru Paneli

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/Duyuru/Liste?k=-1>

Kanıt 2. Canlı Destek

https://canlidestek.bandirma.edu.tr/index.php/site_admin/

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Fakültemizin Misyon, Vizyon ve amaçları tespit edilerek bir metin halinde web sayfamızda yayınlanmıştır.

KANITLAR:

Kanıt 1. Web sayfası Misyon ve Vizyon Metni:

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-15317>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

- Araştırma boşluklarını dolduracak nitelikli bilimsel araştırma ve yayın üretmek
- Nitelikli ve yetkin akademik kadro oluşturmak
- Alanında yetkin, toplumu ve bireyi anlayan, analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmek

- Toplumun ihtiyaç duyduğu dini ve manevi ihtiyaçları karşılayacak eğitim programları geliştirmek
- Toplumun dini ve manevi gelişimine katkı sağlamak
- Güçlü bir kurum kültürü oluşturmak

Olgunluk Düzeyi:

Yukarıda Belirtilen amaçlar doğrultusunda akademik yapılanmaya gidilmiş ve eğitim öğretime başlanmıştır. Öğretim üyelerimizin yayın yapması teşvik edilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 1. Stratejik Plan Web Sayfası

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-15318>

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimde performans yönetim sistemleri henüz oluşturulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Performans Yönetim Sistemleri planlama aşamasındadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

Hazırlık Sınıfı yönergesi hazırlanıp Senatoda görüşülmüş ve Web sitesinde yayınlanmıştır.

KANITLAR:

Kanıt 1.

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/\(2424883\)3--](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/(2424883)3--)

[İslami%20İlimler%20Fakültesi%20Hazırlık%20Sınıfı%20Yönergesi_Senatodan%20geçen_d ocx.pdf](#)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi:

Fakülte Danışma Kurulu oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların âdil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Öğrencilerimiz öğrenci işleri ile ilgili taleplerini (transkript, mezuniyet işlemleri vb.) Fakültemizin öğrenci işleri elektronik posta adresine gönderebilirler

KANITLAR:

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Fakültemiz henüz öğrenci mezun etmemiştir.

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Tanımlı süreçler doğrultusunda; İslami İlimler Fakültesi'nde amaç ve öğrenme çıktılarına uygun tasarımı ve onayı gerçekleşen program yürütülmektedir

Olgunluk Düzeyi: Hazırlık Sınavı Ders planları ve Eğitim Öğretim Süreci ile ilgili yönerge hazırlanmış olup web sitesinde yayınlanmıştır. Lisans Ders müfredatı hazırlanıp Öğrenci bilgi sitemine tanımlanmıştır.

KANITLAR:

Kanıt 1.

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/\(2424883\)3--İslami%20İlimler%20Fakültesi%20Hazırlık%20Sınıfı%20Yönergesi_Senatodan%20geçen_docx.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/(2424883)3--İslami%20İlimler%20Fakültesi%20Hazırlık%20Sınıfı%20Yönergesi_Senatodan%20geçen_docx.pdf)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemiz dersleri Üç bölüm arasında dengeli bir biçimde dağıtılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları, ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölümleri tarafından verilen dersler 14 haftalık bir periyota yayılmıştır. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına fırsat sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde ortak seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur

KANITLAR:

Kanıt 1. Ders Bilgi Paketleri

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5395>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Kanıt 1.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrencilerimiz Lisans döneminde Öğretim uygulaması dersinde staj yapmaktadırlar. Ancak henüz Lisans düzeyinde öğrencimiz bulunmamaktadır.

KANITLAR:

Kanıt 1. Öğrenci Staj Dersleri

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5395>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yeni içeriklerin eğitime yansıtılabilmesi için her yıl ders plan ve programlarının güncellenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Lisans Ders Programının henüz uygulanmaması nedeniyle bu konuda yeni bir çalışma yapılmamıştır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (öğün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir.

KANITLAR:

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Fakültemizde Onyedi Eylül Lisans Yönetmeliğine uygun olarak ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır

Olgunluk Düzeyi: Sadece Hazırlık sınıfı bulunan fakültemizde henüz Lisans ders geçme işlemleri başlamamıştır. Hazırlık Sınıfı Kur sistemine göre tasarlanmış olup dört hafta da bir ölçme ve değerlendirmeye yönelik sınavlar yapılmaktadır. Bu sınav sonuçlarının ortalaması ile hazırlık sınıfından başarılı olacak olan öğrenciler belirlenecektir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay

geçiş yönergesi”, “Muafiyet ve İntibak Yönergesi” ve “Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Birimimize ait bir derslik, laboratuvar, atölye ve kütüphane bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Fakülte binası edinme yönünde çabalar sürdürülmektedir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır. Fakültemizde devamlı engelli öğrenci bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde öğrencilerimize yönelik spor turnuvalarına katılımları sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrencilerimizin Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir.

KANITLAR:

Kanıt 1. <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemizde-Cumhuriyetimizin-100-Yilina-Ozel-Spor-Turnuvasi-Duzenlendi-21771>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim Elemanı atama ve Yükseltme kriterleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Atama ve Yükseltme kriterleri yönetmeliğine göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden/öğretime elemanından beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir

KANITLAR:

Kanıt 1.

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/290/files/Yonerge/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYES%C4%B0%20ATANMA%20KR%C4%B0TERLER%C4%B0%20Y%C3%96K%20ONAYLI_01_06_2022.pdf

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemizde öğretim üyelerinin eğitim ve sosyal sorumluluk alanındaki çalışmalarını takdir edilir ve ödüllendirilir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim üyelerinin çabalarının resmi belgelerle ödüllendirilmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/Haber/Goster/Fakultemizin-Dekani-Prof-Dr-Abdurrahman-Ozdemir-Ogr-Gor-Hakan-Kutlu-ve-Ars-Gor-Abdulhalim-Hassuna-tesekkur-belgesi-verdi-20725>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz akademik personelinin yayın verileri Yöksis üzerinden değerlendirilmektedir. Bunun dışında ayrıca bir takip ve değerlendirme sistemi mevcut değildir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kısaca öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen bir etkinlik yapılmamıştır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemizin bu yönde bir çalışması mevcut değildir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz öğretim elemanları Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı il ve ilçe müftülükleri ile Bandırma Cezaevi müdürlüğü ortak çalışmalarıyla sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program 2022 yılından beri uygulanmakta olup halen devam etmektedir.

KANITLAR:

https://yenierdekgazetesi.com/haber/bassavcilik_ile_rektorluk_arasinda_protokol_imzalandi-54219.html

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz öğretim elemanlarının destekleriyle bu programlar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR: Fakültemizden 6 öğretim üyesi Cezaevi müdürlüğü ve İlçe müftülüğü ile yapılan programlarda görev almıştır.

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde yapılan uygulamaların sonuçları tam olarak henüz izlenememektedir veya karar almalarda nisbî olarak kullanılmaktadır

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi katılımcı yönetim anlayışını esas almaktadır. Organizasyon şeması altında Dekan, Fakülte kurulu, Fakülte yönetim kurulu, dekan yardımcıları, idari birimler ve eğitim öğretim hizmetleri örgütlenmiştir. Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde birimsel yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; ön görülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması modelin birimselliği ve sürekliliği yerleşmiş, ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2023/2024 Öğretim Yılında 54 öğrenci kontenjanı ile eğitime başlamıştır. Arapça Hazırlık sınıfı bulunan fakültemizde Kur sistemi ile dil öğretimi devam etmektedir. Fakültemizde 13 öğretim elamanı bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri çerçevesinde yapılan değerlendirmelerde, fakültemizde müfredatın oluşturulması yahut müfredatta herhangi bir değişiklik yapılmasının; belli bir prosedür çerçevesinde gerçekleştiği belirtilmiştir. Bu süreçte önce bölüm başkanları gerekli durumu dekanlığa bildirir, ardında fakülte yönetim kurulu bir karar alır ve yeni müfredat yahut değişiklik üniversite senatosunda onaylanır.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Akademik birimlerin öğretim üyelerinden gelen ders verme talepleri, ders içeriği için gerekli nitelikler de göz önüne alınarak ilgili Bölüm/anabilim dalı başkanlıklarınca değerlendirilmekte ve ders dağılımları yapılmaktadır. Bu dağılımlar, daha sonra ilgili akademik kurullarda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreç boyunca her aşamada akademik kadronun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin gerektirdiği niteliklerin örtüşmesi gözetilmektedir.

D. Toplumsal Katkı:

Fakültemizin toplumsal katkı alanında belirlediği amaç ve hedefler doğrultusunda sunulan kanıtlarda görüldüğü üzere; çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu çalışmalarından bazılarını Cezaevi Müdür, MEB ve DİB gibi kurumlarla yapılan iş birlikleriyle gerçekleştirmiştir. Bu çalışmalar içerik olarak topluma yönelik olup eğitici ve aydınlatıcı içeriktedir. Faaliyetlere katılan veya faaliyetlerin matbu halini okuyan fertlerin ülkemizin kültür ve değerleri çerçevesinde yaşam kalitesinin arttığı aşikârdır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Raporumuz sunulan başlıkların büyük bir kısmı ile ilgili içeriklere sahiptir. Fakültemizin öğretim elamanı kadrosu anılan faaliyetleri yürütebilecek yetkinliğe sahiptir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Fakülte etkinliklerinin kanıtlanması konusunda daha dikkatli olunabilir. Fakültemizin Araştırma ve geliştirme çalışmaları konusunda daha düzenli bir çalışma içinde olması beklenir. Bu konularda yapılacak rehberlik çalışmalarıyla Bİdr raporlarının daha kapsayıcı ve detaylı olması mümkündür.

SONUÇ

Yeni kurulan bir fakülte olarak Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin gelişime açık bir fakülte olduğu görülmektedir. Birim Kalite geliştirmeleri sonucunda her alanda ileriye doğru gidebilecek bir yapıya dönüşebilir.